

Red de Universidades del Conurbano Bonaerense

SUBCOMISIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios y Seguimiento de Inserción Laboral de Graduados

DOCUMENTO DE TRABAJO N°1 - 2014



un
runcob

**Red de Universidades Nacionales
del Conurbano Bonaerense**

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

- Universidad Nacional de San Martín
- Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Universidad Nacional de General Sarmiento
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Quilmes
- Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Universidad Nacional de Avellaneda
- Universidad Nacional de La Matanza
- Universidad Nacional de Moreno

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| ESTUDIOS Y SEGUIMIENTO DE INSERCIÓN LABORAL DE GRADUADOS | 7 |
| GRADUADOS 2013 | 10 |
| CAPITULO 1: PERFIL GENERAL DEL GRADUADO RUNCOB | 12 |
| 1. Características demográficas | 12 |
| 2. Características socioculturales | 14 |
| 3. Características socioeconómicas..... | 18 |
| 4. Trabajo | 21 |
| 5. Formación..... | 23 |
| CAPÍTULO 2: DESCRIPCIÓN DESAGREGADA DE EJES DE ANÁLISIS | 27 |
| 1. EJE SOCIOFAMILIAR..... | 27 |
| 2. EJE TRAYECTORIA ACADÉMICA | 30 |
| 2.1. Evaluación de la formación | 30 |
| 2.2 Información sobre posgrado | 36 |
| 2.3. Vinculación Institucional | 40 |
| 3. EJE DE TRAYECTORIA LABORAL | 43 |
| ANEXO. INDICADORES COMPLEMENTARIOS. | 54 |

INTRODUCCIÓN

La Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) surge en el año 2008 con el objetivo de contribuir al desarrollo social, económico, político y cultural de la región metropolitana mediante acciones de cooperación educativa, científica, tecnológica y cultural entre las universidades que la integran y con el resto del sistema educativo nacional, en particular, el de la Provincia de Buenos Aires.

Comienzan así a darse una serie de reuniones donde diferentes profesionales de las distintas Universidades pertenecientes a la RUNCOB se nuclean en subcomisiones que tratarán temas vinculados con las áreas de acción específicas de la Red.

En este marco y a partir del diálogo entre las diferentes Universidades que participan, surge la necesidad de conformar un equipo de trabajo que focalice en el ámbito de Graduados con el objetivo de conocer

- el impacto de la formación ofrecida por las Universidad para la inserción laboral del recién egresado y de éste en el transcurso de dos y/o cinco años y
- cómo perciben su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras los recién egresados.

Estos aspectos, nos permiten pensar en líneas de acción de mejora continua, construyendo espacios de formación pertinentes y significativos, que permitan a graduados de nuestras universidades una mejor formación para su inserción laboral.

Las Universidades Nacionales del Conurbano conllevan un propósito fundamental que es la inserción e inclusión de todos aquellos que quieran ejercer su derecho a una educación superior de calidad, procurando minimizar las desigualdades socioeconómicas, educativas y culturales de origen que pueden operar como limitantes del ejercicio de dicho derecho y

como factores dominantes, aunque no excluyentes, de la deserción. Este derecho se vincula, a su vez, con la posibilidad de dotarse de un mayor capital cultural que facilite el tránsito y permita el acceso a empleos de calidad.

Los Secretarios Académicos, en el documento marco de la RUNCOB, expresan: *“Sin lugar a dudas, las características de la población estudiantil del Conurbano entraña un desafío que las Universidades deben asumir, sosteniendo como ya se ha expresado, el propósito de generar y desarrollar procesos de formación de calidad que promuevan la igualdad de oportunidades y la democratización del acceso al conocimiento y a los estudios superiores”*.

A partir de la información de los propios graduados, recuperando sus experiencias formativas, es decir, su trayecto por las carreras de nuestras Universidades, podremos conocer diferentes aspectos para mejorar nuestro trabajo pensando en el eje de la inserción laboral de nuestros estudiantes.

En este sentido, grandes transformaciones se han producido en la organización del trabajo y en la evolución del mercado laboral de la última década. Esto ha impactado en los sectores profesionales y de altas calificaciones, asimismo, y en parte como respuesta a estos cambios, el sistema de educación superior inicia un fenómeno de expansión y de crecimiento de la matrícula con una alta diversificación de la oferta de carreras y títulos.

En este marco, el análisis de las trayectorias profesionales, así como la inserción laboral de los graduados comienza a ser un tema recurrente en distintos estudios e investigaciones tanto en el país como en el extranjero.

El seguimiento de inserción laboral de graduados aparece como una herramienta de utilidad para el análisis de la relación entre *educación, formación y empleo*. Al mismo tiempo que es de vital importancia su rol como insumo necesario para el análisis de políticas, programas y proyectos, detectando de manera oportuna las fortalezas y

deficiencias de los procesos educativos a fin de hacer ajustes en los mismos convergiendo al encuentro entre las demandas sociales y la comunidad académica.

Las Universidades Nacionales creadas en el Conurbano Bonaerense en las últimas décadas han contribuido en la formación de profesionales con las capacidades necesarias para mejorar sus situaciones personales y sociales respecto de su ocupación, pero también para adecuarse a los requerimientos de un mercado exigente.

Conocer las estrategias de formación y de inserción laboral proporcionará insumos para los diseños curriculares y para la construcción de perfiles que reflejen las competencias personales y ciertas destrezas y habilidades deseables en un mundo laboral competitivo y exigente.

Estas tareas de seguimiento y evaluación deben ser propias de un equipo interdisciplinario que a partir de sus diferentes competencias desarrollen información sistematizada y válida para la toma de decisiones institucionales.

En este sentido, la Subcomisión de Estudios y Seguimiento de Inserción Laboral de Graduados pretende desarrollar acciones para relevar, sistematizar y analizar información sustantiva, con periodicidad suficiente como para registrar distintos momentos de la trayectoria formativa y laboral del graduado, de modo de facilitar mejores decisiones que permitan reforzar o reorientar acciones de política académica. La unificación de criterios para el seguimiento de graduados permitirá relevar información sobre la trayectoria educativa y la modalidad de inserción profesional de los mismos en el mercado de trabajo, así como de las demandas planteadas por el sector productivo, posibilitando una mejor articulación entre los procesos educativos, las necesidades sociales y las exigencias del mercado laboral de la región.

ESTUDIOS Y SEGUIMIENTO DE INSERCIÓN LABORAL DE GRADUADOS

La subcomisión de graduados comienza a desarrollar sus actividades en el año 2012, con la participación de las siguientes universidades nacionales:

- Universidad Nacional de San Martín
- Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Universidad Nacional de General Sarmiento
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Quilmes
- Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Universidad Nacional de Avellaneda
- Universidad Nacional de La Matanza
- Universidad Nacional de Moreno

A través de diferentes reuniones, y con el consenso de las universidades participantes, se plantea como objetivos básicos de la subcomisión:

- Caracterizar a los graduados de las Universidades que conforman la RUNCOB.
- Indagar sobre los aspectos que la Universidad y su carrera le han ofrecido.
- Indagar sobre sus formas de inserción en el mercado laboral, en diferentes momentos (al momento de finalizar los requisitos académicos – trámite de título-, a los dos y cinco años).
- Conocer la relación entre dicha inserción y la formación ofrecida en las instituciones.
- Generar líneas de acción relacionadas a los aspectos detectados sobre la formación y la inserción de graduados.
- Analizar las motivaciones de la elección de Universidad.
- Conocer la evaluación acerca de la satisfacción y valoración de la experiencia universitaria en relación a las expectativas presentes al inicio de los estudios superiores.

- Evaluar la concordancia entre las competencias de los estudiantes y egresados y las demandadas por el mercado laboral.
- Conocer las estrategias de búsqueda de empleo por parte de los estudiantes avanzados y los egresados y qué medios utilizan para su obtención.
- Conocer las particularidades de las experiencias laborales pre y pos graduación y cómo las evalúan.
- Analizar la incidencia específica y conjunta de las variables de género y de status socioeconómico.

Estos propósitos se materializan a través de lineamientos básicos apuntados a la sistematización de la información producida por los estudios respectivos. La articulación entre ellos reflejará la trayectoria educativa (ingreso, cursada, egreso) y laboral (tipo de trabajo al inicio de sus estudios, al promediar la carrera y al finalizarla). El conocimiento de su evolución permitirá construir un perfil diagnóstico que contribuya a indagar puntualmente en los puntos detectados como debilidades como, por ejemplo, el retraso en la graduación, el desempeño académico (materias aprobadas, reprobadas, reincorporaciones, calificaciones y promedio obtenido) y el lapso entre la última materia aprobada y la entrega de la Tesina de Grado, entre las cuestiones significativas.

En este contexto se desarrolló una **metodología de seguimiento de graduados** que consta de la implementación de 3 cuestionarios, cuyas variables fueron consensuadas entre todas las universidades participantes de la subcomisión. Estos 3 cuestionarios serán implementados en 3 momentos: al egreso, a los 2 años y a los 5 años de su graduación, cuya implementación se realizará de la siguiente manera:

Cronograma de Encuestas por grupo de Graduados

| Grupo de Graduados | Año | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta | | | | | |
| 2 | | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta | | | | |
| 3 | | | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta | | | |
| 4 | | | | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta | | |
| 5 | | | | | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta | |
| 6 | | | | | | 1er encuesta | | 2da encuesta | | | 3er encuesta |

Este sistema permitirá establecer, en una primera instancia, un **perfil del graduado RUNCOB** (con características socio-demográficas) y, en una segunda instancia, una comparación entre los diferentes períodos de medición teniendo en cuenta la relación de la formación con el trabajo.

GRADUADOS 2013

Informe de resultados- Encuesta al momento de graduación

La encuesta implementada en el momento de graduación¹ de los estudiantes, contiene una serie de ejes que oficiarán de guía para el ulterior análisis de los datos:

-Datos personales

-**Origen socio-familiar** (máximo nivel educativo del padre/madre; ocupación principal del padre/madre).

-**Trayectoria académica** (estudios previos y posgraduación; evaluación de la formación según plan de estudios, contenidos y dificultad para la elaboración de trabajos finales).

-**Trayectoria laboral** (sector; jerarquía; zona de trabajo; satisfacción laboral).

-**Vínculo institucional** (motivos de elección de la Universidad; continuidad del vínculo).

-**Nivel socioeconómico** (propiedad de vivienda; ingresos).

De la aplicación de la encuesta han participado 565 graduados de las siguientes universidades nacionales:

| Universidad | Graduados relevados |
|---|---------------------|
| Universidad Nacional de General Sarmiento | 79 |
| Universidad Nacional de Lanús | 147 |
| Universidad Nacional de La Matanza | 301 |
| Universidad Nacional de Moreno | 5 |
| Universidad Nacional de Tres de Febrero | 33 |
| Total | 565 |

Este documento está organizado en dos capítulos y un anexo. En el capítulo 1 se describe un perfil general del graduado de la RUNCOB 2013, haciendo un repaso sobre las características demográficas, socioculturales, socioeconómicas, trabajo y formación. En el capítulo 2 se presentan las variables más relevantes de los ejes de la encuesta aplicada: origen sociofamiliar, trayectoria académica y trayectoria laboral. En los apartados 2 y 3, correspondientes a origen sociofamiliar y trayectoria académica, se exponen en primer

¹ Se considera Egresados a los estudiantes que completan todos los cursos y requisitos reglamentarios de la oferta a la que pertenecen (Departamento de Información Universitaria, 2012). Y Graduados a los egresados, a quienes la institución ya les ha otorgado el título habilitante (Panaia, 2006).

lugar la distribución por frecuencias y luego los mismos datos se desagregan por la rama de estudio a la que pertenecen los graduados. En el apartado 4, sobre trayectoria laboral, se mantiene la misma estructura de los apartados anteriores, pero se incorpora además un perfil laboral general y uno por rama de estudio.

Es necesario aclarar que el objetivo principal de este documento de trabajo es el de mostrar las potencialidades de la herramienta elaborada desde esta subcomisión. Los resultados presentados no son objeto de análisis más allá de algún ejercicio comparativo. El conjunto de graduados que ha respondido la encuesta no constituye una muestra representativa, de forma tal que es preferible evitar las conclusiones determinantes.

Por último, se incorpora un anexo con información relevada por el instrumento utilizado que complementan la lectura de los ejes.

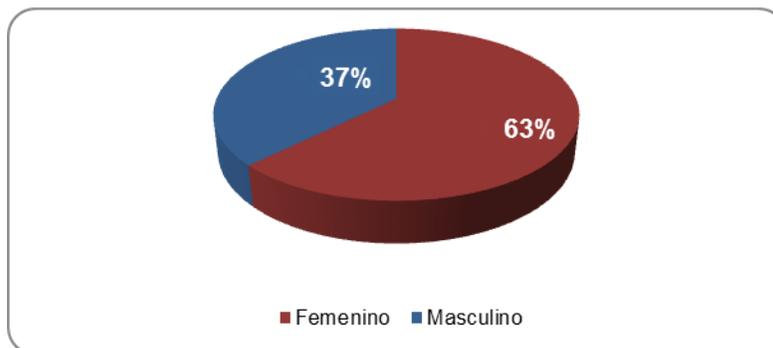
CAPITULO 1: PERFIL GENERAL DEL GRADUADO RUNCOB

1. Características demográficas

1.1. Sexo y edad de los graduados de la RUNCOB

Con respecto a los estudiantes que logran graduarse en las Universidades del Conurbano que implementaron la encuesta, la proporción de varones (37%) es ampliamente superada por la de mujeres (63%), la preeminencia en la graduación de las mujeres de estas Universidades es una característica propia del Sistema Universitario, en tanto mantiene los parámetros de las Universidades Nacionales que alcanzan un 38,6% de egresados y un 61,4% de egresadas².

Gráfico N°1. Graduados de la RUNCOB según sexo. Año 2013



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

De acuerdo a los datos recabados, la distribución de los graduados 2013 según edad indica que poco más de la mitad (51,9%) son menores de treinta años, mientras que alrededor del 30% de quienes se titularon lo hicieron entre los treinta y cuarenta años, y un 18% son graduados que obtuvieron su título con cuarenta o más años.

² Datos oficiales publicados por la Secretaría de Políticas Universitarias en el Anuario 2011 de Estadísticas Universitarias.

Cuadro N°1. Graduados de la RUNCOB según rango de edad. Año 2013

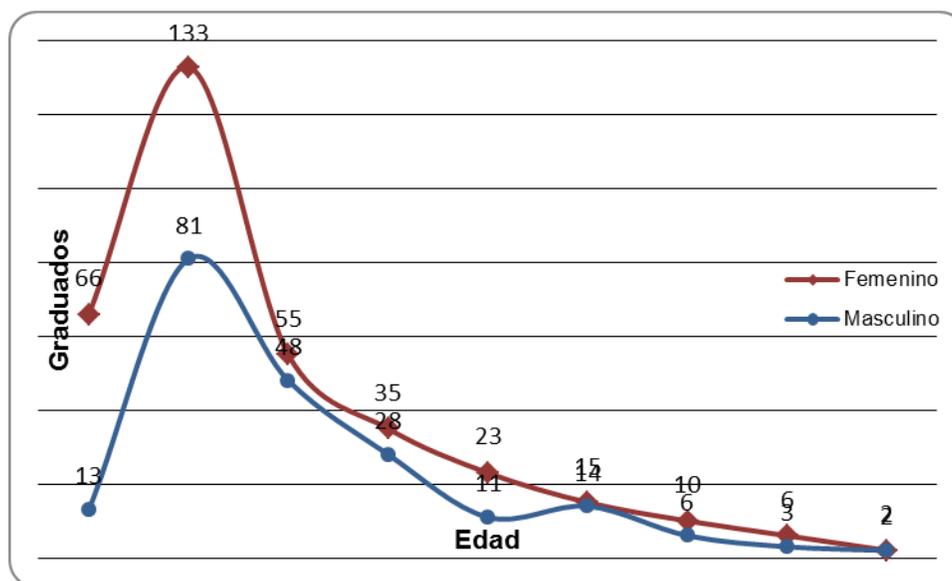
| Franja etaria | Frecuencia | % | % acum. |
|----------------------|-------------------|--------------|----------------|
| 24 años o menos | 79 | 14,0 | 14,0 |
| 25 a 29 años | 214 | 37,9 | 51,9 |
| 30 a 34 años | 103 | 18,2 | 70,1 |
| 35 a 39 años | 63 | 11,2 | 81,2 |
| 40 a 44 años | 34 | 6,0 | 87,3 |
| 45 a 49 años | 29 | 5,1 | 92,4 |
| 50 a 54 años | 16 | 2,8 | 95,2 |
| 55 a 59 años | 9 | 1,6 | 96,8 |
| 60 años o más | 4 | 0,7 | 97,5 |
| Ns/Nc | 14 | 2,5 | 100,0 |
| Total | 565 | 100,0 | |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

En el siguiente gráfico es posible observar simultáneamente la distribución por sexo y por edad, reflejando el decrecimiento en la graduación de los rangos de edad más altos y la marcada presencia femenina entre los graduados más jóvenes. Esta última característica puede interpretarse como correlato del proceso de feminización de la matrícula y del rendimiento académico de las mujeres, configurando altos porcentajes de acceso y de egreso que entre 2006 y 2011 se mantuvo alrededor del 60%³.

³ Según los Anuarios Estadísticos que publica la Secretaría de Políticas Universitarias la distribución según sexo, para mujeres y para varones respectivamente, en 2006 de 60,4% y 39,2%; para 2007 de 58,4% y 41,6%; para 2008 de 60% y 40%, para 2009 de 59% y de 41%; para 2010 de 60,1% y de 39,9%; finalmente en 2011 de 61,4% y de 38,6%.

Gráfico N°2. Graduados de la RUNOB según sexo por edad. Año 2013



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

1.2. Zona de residencia de los graduados de la RUNCOB

Acorde a la ubicación geográfica de las Universidades, los graduados fijan residencia en la zona de influencia de las casas de altos estudios en la que estudiaron. Con un 84% es ampliamente mayotaria la permanencia en los partidos del conurbano bonaerense de quienes se titulan, constituyendo opción de residencia la Ciudad Autónoma de Bs. As. sólo para el 11% de los graduados.

Cuadro N°2. Zona de residencia de los graduados. Año 2013

| Zona de residencia | Abs. | % |
|--------------------|------------|------------|
| CABA | 62 | 11,0 |
| Conurbano | 476 | 84,2 |
| Provincias | 27 | 4,8 |
| Total | 565 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

2. Características socioculturales

2.1. Ocupación de los padres de los graduados de la RUNCOB

Es posible observar una homogeneidad en la distribución de la ocupación del padre considerando dos subgrupos de categorías ocupacionales. Un grupo mayoritario aglutina

alrededor del 54% de los padres abarcando las categorías ocupacionales: dueños de pequeños comercios, empresas o pequeños productores agropecuarios (12,2%); cuentapropistas (12,4%); empleados calificados en los servicios (13,5%); y personas dedicadas a tareas domésticas, jubilados y pensionados (15,9%).

Un segundo grupo contendría a poco más 30% de los padres, asignados a las categorías de técnicos o cuadros similares (6%); trabajo precario, servicio doméstico, trabajadores no calificados (6,9%); profesionales autónomos (7,6%); y asalariados en la industria, construcción y transporte (9,7%).

En el caso de la ocupación de la madre la distribución es diferente, el 50% de los casos recae en una única categoría, la que contempla tareas domésticas, jubilados y pensionados, es decir, son inactivas. Muy por debajo se encuentra las categorías Técnicos o cuadros similares (12,4%) y Trabajo precario, servicio doméstico, trabajadores no calificados (10,4%). El resto de las categorías en ningún caso alcanza a reunir el 10% de los casos, en las categorías Desocupado y Cargos gerenciales/ de jefatura/ Dueños de empresas medianas o grandes no se presentan casos.

Cuadro N°3. Graduados de la RUNCOB según la ocupación de los padres. Año 2013.

| Ocupación | Padre | | Madre | |
|--|------------|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % |
| Asalariados en la industria, construcción y transporte | 55 | 9,7 | 5 | 0,9 |
| Cargos gerenciales/ de jefatura/ Dueños de empresas medianas o grandes | 4 | 0,7 | - | - |
| Cuenta propia (oficios, choferes, vendedores cuentapropistas, etc.) | 70 | 12,4 | 14 | 2,5 |
| Dueños de pequeño comercio, empresa o pequeño productor agropecuario | 69 | 12,2 | 17 | 3,0 |
| Empleados calificados en los servicios | 76 | 13,5 | 46 | 8,1 |
| Profesionales autónomos (incluye profesores) | 43 | 7,6 | 33 | 5,8 |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 34 | 6,0 | 70 | 12,4 |
| Trabajo precario, servicio doméstico, trabajadores no calificados | 39 | 6,9 | 59 | 10,4 |
| Desocupado | 2 | 0,4 | - | - |
| Rentistas | 1 | 0,2 | 2 | 0,4 |
| Tareas domésticas, jubilados, pensionados | 90 | 15,9 | 284 | 50,3 |
| Desconoce/Fallecido(a)/No corresponde | 82 | 14,5 | 35 | 6,2 |
| Total | 565 | 100,0 | 565 | 100,0 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

2.2. Nivel educativo de los padres de los graduados de la RUNCOB

Cuadro N°4. Graduados de la RUNCOB según nivel educativo de los padres. Año 2013.

| Máximo nivel educativo | Padre | | Madre | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % |
| No realizó estudios formales | 1 | 0,2 | 2 | 0,4 |
| Estudios primarios incompletos | 55 | 9,7 | 38 | 6,7 |
| Estudios primarios completos | 111 | 19,6 | 120 | 21,2 |
| Estudios secundarios incompletos | 120 | 21,2 | 95 | 16,8 |
| Estudios secundarios completos | 104 | 18,4 | 114 | 20,2 |
| Estudios superiores no universitarios incompletos | 5 | 0,9 | 13 | 2,3 |
| Estudios superiores no universitarios completos | 30 | 5,3 | 82 | 14,5 |
| Estudios universitarios incompletos | 59 | 10,4 | 37 | 6,5 |
| Estudios universitarios completos | 60 | 10,6 | 48 | 8,5 |
| Estudios de posgrado incompletos | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 |
| Estudios de posgrado completos | 4 | 0,7 | 12 | 2,1 |
| Desconoce/ No corresponde | 14 | 2,5 | 2 | 0,4 |
| Total | 565 | 100,0 | 565 | 100,0 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Con respecto al nivel educativo de los padres, surge del agrupamiento de las categorías que el máximo nivel educativo obtenido por poco más de la mitad de los padres de los encuestados es hasta nivel secundario incompleto, mientras que un tercio de los mismos se ubica en estudios superiores incompletos (universitarios y no universitario). Sólo un 17% de los graduados procede de un contexto familiar en el que el padre cuenta con estudios superiores universitarios o terciarios.

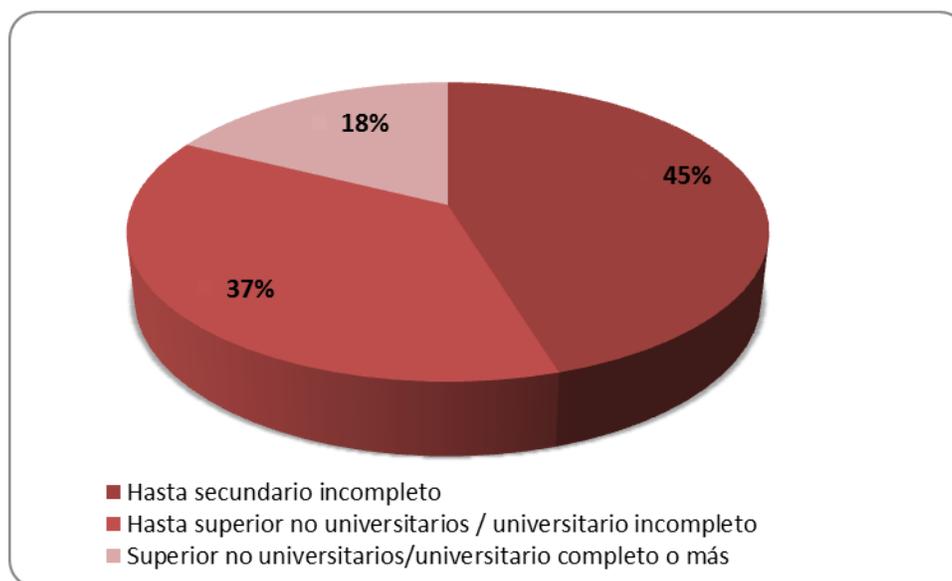
Gráfico N°3. Graduados de la RUNCOB según nivel educativo del padre. Año 2013.



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

En el caso de las madres de los graduados, si bien la categoría que mayor cantidad de casos contiene es “Hasta secundario incompleto” (45%), hay un corrimiento en relación a los padres hacia arriba, ya que el subgrupo de quienes cursaron el nivel superior sin finalizarlo está 7 puntos porcentuales por encima. La proporción de madres que completó los estudios superiores (18%) es similar a la observada en el caso de los padres.

Gráfico N° 4. Graduados de la RUNCOB según nivel educativo de la madre. Año 2013.



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

3. Características socioeconómicas

3.1. Características socioeconómicas de los hogares de los graduados de la RUNCOB

Al analizar con quién viven los graduados, se observa que la mayoría vive con sus padres y/o hermanos (38,4%), le siguen aquellos que viven con sus parejas (25,7%) y con pareja e hijos (18,4%).

Cuadro N° 5. Graduados de la RUNCOB según grupo de convivencia. Año 2013.

| Grupo de convivencia | Abs. | % |
|---------------------------|------------|------------|
| Padres y/o hermanos | 217 | 38,4 |
| Padres y otros familiares | 15 | 2,7 |
| Pareja | 145 | 25,7 |
| Pareja e hijos | 104 | 18,4 |
| Pareja y otros | 8 | 1,4 |
| Hijos | 16 | 2,8 |
| Hijos y otros | 3 | 0,5 |
| Otros | 57 | 10,1 |
| Total | 565 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

En el caso de los ingresos del hogar se consulta a los graduados sobre las diversas fuentes de sustento. De la declaración de los encuestados surge que en casi la totalidad de los hogares (98,8%) se perciben ingresos que proceden de remuneraciones por trabajo. El resto de los ingresos declarados representan proporciones muy reducidas, que en ningún caso superan el 14%. Entre ellos es posibles destacar los ingresos por jubilación y/o pensión (13,8%) y aquellos que se originan en alquileres, rentas o intereses.

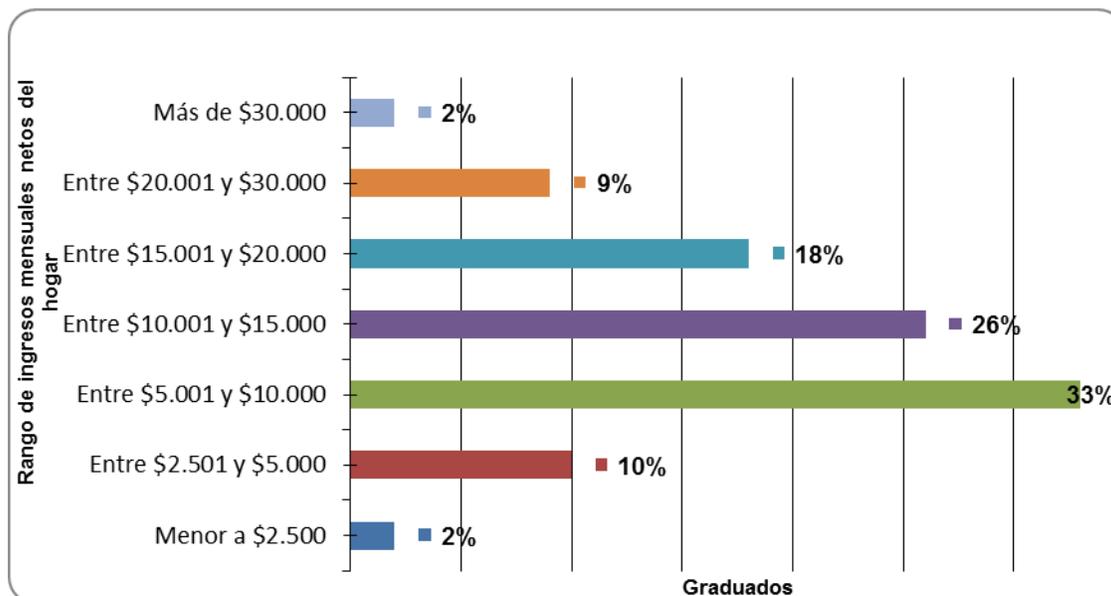
Cuadro N°6. Graduados de la RUNCOB según fuente de ingresos percibidos en el hogar. Año 2013.

| Ingresos del hogar | Abs. | % |
|--|------|------|
| Ingresos por trabajo | 558 | 98,8 |
| Jubilación y/o Pensión | 78 | 13,8 |
| Alquileres, rentas o intereses | 29 | 5,1 |
| Becas | 21 | 3,7 |
| Cuotas de alimentos | 7 | 1,2 |
| Aportes de personas que no viven en el hogar | 4 | 0,7 |
| Planes sociales | 4 | 0,7 |
| Utilidades, de beneficios y/o dividendos | 2 | 0,4 |
| Seguro de desempleo | 1 | 0,2 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

La distribución de la cuantía de los ingresos percibidos por el hogar queda reflejada en el gráfico N°5, del que se desprende que el 45% de los graduados declara que los ingresos del hogar en el que vive se encuentran por debajo de los 10 mil pesos y casi en idéntica proporción se encuentran los graduados en cuyo hogar el ingreso se ubica entre los 10 mil y 20 mil pesos mientras que sólo un 11% de los graduados declara un ingreso familiar superior a los 20 mil pesos.

Gráfico N°5. Graduados de la RUNCOB según rango de ingresos netos percibido por el hogar. Año 2013.



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

En los hogares de los graduados son las parejas (20,7%), los padres (35,4%) y principalmente ellos mismos (39,5%) quienes se encuentran a la cabeza del sustento del hogar. En general, las ocupaciones más frecuentes entre el principal sostén del hogar son la de empleados calificados en los servicios y profesionales autónomos, ambos con un 25% aproximadamente, seguidas por técnicos o cuadros similares que reúnen un 21% de las respuestas. En particular, la de empleado calificado en servicios y la técnico o cuadros similares son las ocupaciones más frecuentes cuando es principal sostén del hogar la pareja del graduado –con 26,5% respectivamente; en el caso en que el sustento del hogar es atribuidos a los padres la categoría que se destaca es la de empleado calificado en servicios; por su parte, los graduados en su rol de principal sostén del hogar declaran estar ocupados mayormente como profesionales autónomos.

**Cuadro N°7. Graduados de la RUNCOB según ocupación del principal sostén del hogar.
Año 2013.**

| Ocupación del PSH | Padres | | Pareja | | Usted | | + de un sostén | | Otros | | Total | |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| Asalariados en la industria, construcción y transporte | 16 | 8,0 | 12 | 10,3 | 3 | 1,3 | 1 | 8,3 | 2 | 15,4 | 34 | 6,0 |
| Cargos gerenciales/ de jefatura/ Dueños de empresas medianas o grandes | 2 | 1,0 | 2 | 1,7 | 7 | 3,1 | | | | | 11 | 1,9 |
| Cuenta propia (oficios, choferes, vendedores cuentapropistas, etc.) | 15 | 7,5 | 9 | 7,7 | 1 | 0,4 | 1 | 8,3 | | | 26 | 4,6 |
| Cuenta propia / Técnicos | 10 | 5,0 | | | | | | | | | 10 | 1,8 |
| Dueños de pequeño comercio, empresa o pequeño productor agropecuario | 24 | 12,0 | 6 | 5,1 | 1 | 0,4 | | | | | 31 | 5,5 |
| Empleados calificados / Técnicos | 2 | 1,0 | | | | | | | | | 2 | 0,4 |
| Empleados calificados en los servicios. | 38 | 19,0 | 31 | 26,5 | 64 | 28,7 | 3 | 25,0 | 4 | 30,8 | 140 | 24,8 |
| Profesionales autónomos (incluye profesores) | 29 | 14,5 | 23 | 19,7 | 79 | 35,4 | 4 | 33,3 | 5 | 38,5 | 140 | 24,8 |
| Tareas domésticas, jubilados, pensionados | 23 | 11,5 | 2 | 1,7 | | | | | | | 25 | 4,4 |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 28 | 14,0 | 31 | 26,5 | 57 | 25,6 | 3 | 25,0 | | | 119 | 21,1 |
| Trabajo precario, servicio doméstico, trabajadores no calificados | 13 | 6,5 | 1 | 0,9 | 2 | 0,9 | | | 1 | 7,7 | 17 | 3,0 |
| No responde | | 0,0 | | | 9 | 4,0 | | | 1 | 7,7 | 10 | 1,8 |
| Total | 200 | 100,0 | 117 | 100,0 | 223 | 96,0 | 12 | 100,0 | 13 | 100,0 | 565 | 100,0 |
| Porcentaje | 35,4 | | 20,7 | | 39,5 | | 2,1 | | 2,3 | | 100,0 | |

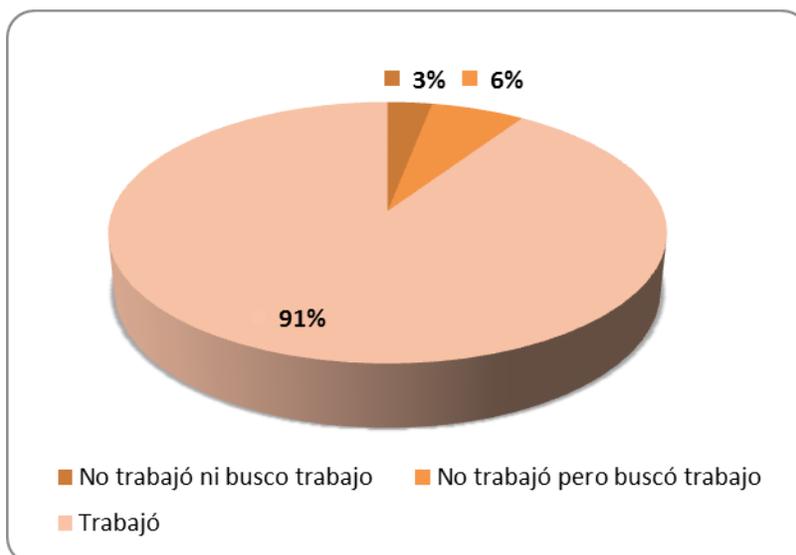
Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

4. Trabajo

4.1. La etapa formativa y el mundo del trabajo

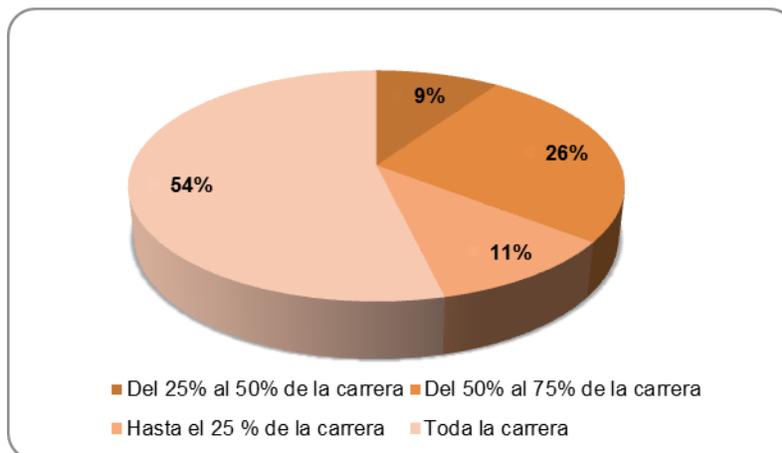
Un dato destacable es que el 91% de los graduados trabajó durante el transcurso de su carrera, sobre todo considerando que más de la mitad de los encuestados (54%) afirma haber trabajado durante toda la carrera y un cuarto durante más de la mitad de la carrera.

**Gráfico N°6. Graduados de la RUNCOB según condición de actividad durante la carrera.
Año 2013.**



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Gráfico N°7. Graduados de la RUNCOB según porcentaje de la carrera en la cual trabajó. Año 2013.



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

4.2. Inserción laboral de los graduados de la RUNCOB

En cuanto a la condición de actividad de los graduados, los resultados de arrojados por el relevamiento evidencian un alto porcentaje de empleo, elevándose a casi un 90% de graduados ocupados, siendo en proporción pequeño el porcentaje de graduados que se encuentra desocupado.

Cuadro N° 8. Graduados de la RUNCOB según condición de actividad. Año 2013.

| ¿Trabaja en la actualidad? | Abs. | % |
|------------------------------|------------|------------|
| Sí | 499 | 88,3 |
| No pero busca trabajo | 63 | 11,2 |
| No trabaja, ni busca trabajo | 3 | 0,5 |
| Total | 565 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Un aspecto positivo de la inserción laboral de los graduados es que según sus declaraciones la ocupación en la que se desempeñan se encuentra asociada a sus estudios: en la gran mayoría de los casos -más del 70%- afirman que carrera y trabajo están muy relacionados, mientras que otro 20% continúa encontrando relación entre ambos pero de manera parcial.

Cuadro N°9. Graduados de la RUNCOB según relación del trabajo con los estudios cursados. Año 2013.

| Relación del trabajo con los estudios cursados | Abs. | % |
|---|-------------|------------|
| Muy relacionada | 327 | 72,5 |
| Parcialmente relacionada | 89 | 19,7 |
| Poco Relacionada | 35 | 7,8 |
| No tiene relación | 48 | 10,6 |
| Total | 451 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Un segundo punto positivo de la inserción laboral de los graduados radica en que aproximadamente el 96% trabaja en el Conurbano -considerando a quienes simultáneamente trabajan en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (37,5%)-. Es destacable la alta inserción laboral de los graduados en el área metropolitana en tanto expresión de la influencia y relación de las universidades con el territorio.

Cuadro N° 10. Graduados de la RUNCOB según zona en la que trabajan. Año 2013.

| Zona de trabajo | Abs. | % |
|------------------------|-------------|------------|
| CABA | 187 | 37,5 |
| CABA y Conurbano | 5 | 1,0 |
| Conurbano | 291 | 58,3 |
| Exterior | 1 | 0,2 |
| Provincias | 15 | 3,0 |
| Total | 499 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

5. Formación

5.1. La Universidad y los graduados

Una cuestión relevante es analizar por qué los graduados eligieron la Universidad donde cursaron sus estudios. En primer lugar, los graduados basaron su elección en la cercanía de la universidad con el 33%; en segundo lugar, la motivación por la que optaron por la universidad fue porque es pública con el 25%; por último, se destaca el prestigio académico que agrupa al 17,7% de los graduados. Es importante observar que aparece

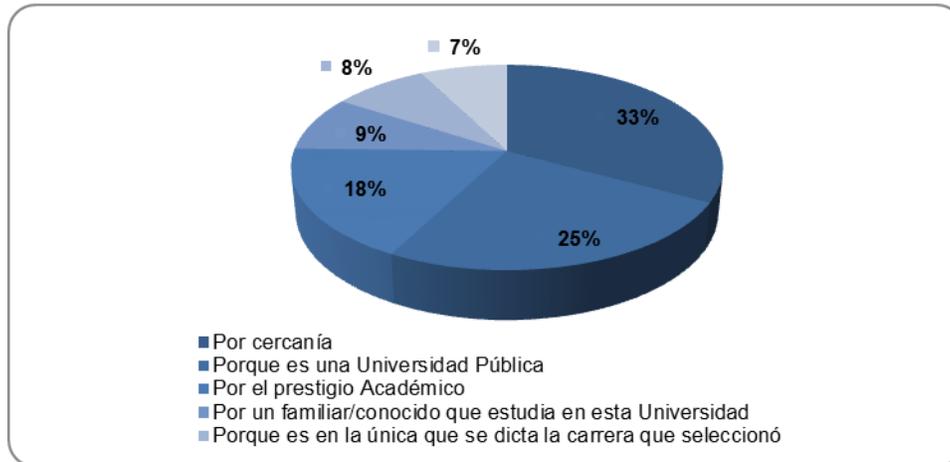
nuevamente el componente territorial, en este caso determinando la elección de la Universidad y confirmando la influencia de estas unidades académicas en las zonas donde se encuentran.

Cuadro N° 11. Graduados de la RUNCOB según motivo principal de elección de la Universidad. Año 2013.

| Principal motivo de elección de la Universidad | Abs. | % |
|--|-------------|------------|
| Elige más de una opción | 4 | 0,7 |
| Por cercanía | 186 | 32,9 |
| Por el prestigio Académico | 100 | 17,7 |
| Por el sistema de admisión | 4 | 0,7 |
| Por la información en los medios de difusión | 5 | 0,9 |
| Por la modalidad de la carrera (a distancia) | 2 | 0,4 |
| Por recomendación de un docente | 17 | 3,0 |
| Por recomendación del ámbito laboral | 8 | 1,4 |
| Por un familiar/conocido que estudia en esta Universidad | 49 | 8,7 |
| Porque es en la única que se dicta la carrera que seleccionó | 47 | 8,3 |
| Porque es una Universidad Pública | 140 | 24,8 |
| Otros | 3 | 0,5 |
| Total | 565 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Gráfico N°8. Graduados de la RUNCOB según motivo principal de elección de la Universidad. Año 2013.



Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

En la distribución según la rama de pertenencia de la carrera en la que se graduaron los encuestados, es notable la acentuada presencia que tienen las carreras de Ciencias Sociales que constituyen alrededor del 60%, con una gran cantidad de graduados pero reducida en comparación a la rama anterior, aparecen las Ciencias Humanas con una quinta parte de los graduados y las Ciencias Aplicadas (15,2%).

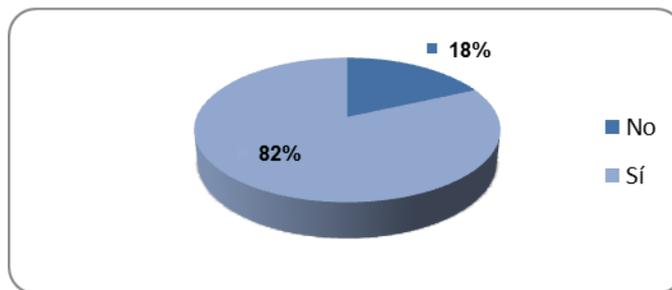
Cuadro N° 12. Graduados de la RUNCOB según rama de la carrera en la que se graduaron. Año 2013

| Rama | Abs. | % |
|----------------------|------------|------------|
| Ciencias Aplicadas | 86 | 15,2 |
| Ciencias Básicas | 8 | 1,4 |
| Ciencias de la Salud | 33 | 5,8 |
| Ciencias Humanas | 113 | 20,0 |
| Ciencias Sociales | 325 | 57,5 |
| Total | 565 | 100 |

Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

Por último, es posible sostener que gran parte de los graduados mantiene altas expectativas de continuar su formación en una instancia de posgrado, optando en el 82% de los casos por una respuesta afirmativa.

**Gráfico N°8: Graduados de la RUNCOB según intención de realizar estudios de posgrado.
Año 2013**



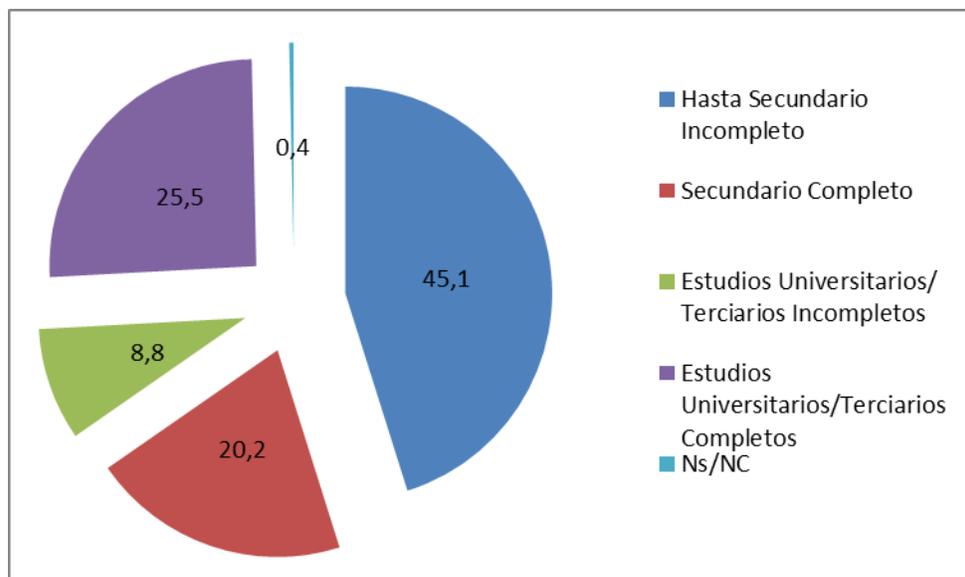
Fuente: Encuesta a graduados de la RUNCOB del año 2013.

CAPÍTULO 2: DESCRIPCIÓN DESAGREGADA DE EJES DE ANÁLISIS

1. EJE SOCIOFAMILIAR

1.1. Máximo nivel educativo de la madre/tutora

Gráfico N°9. Máximo nivel educativo de la madre/tutora de graduados 2013 de la RUNCOB (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

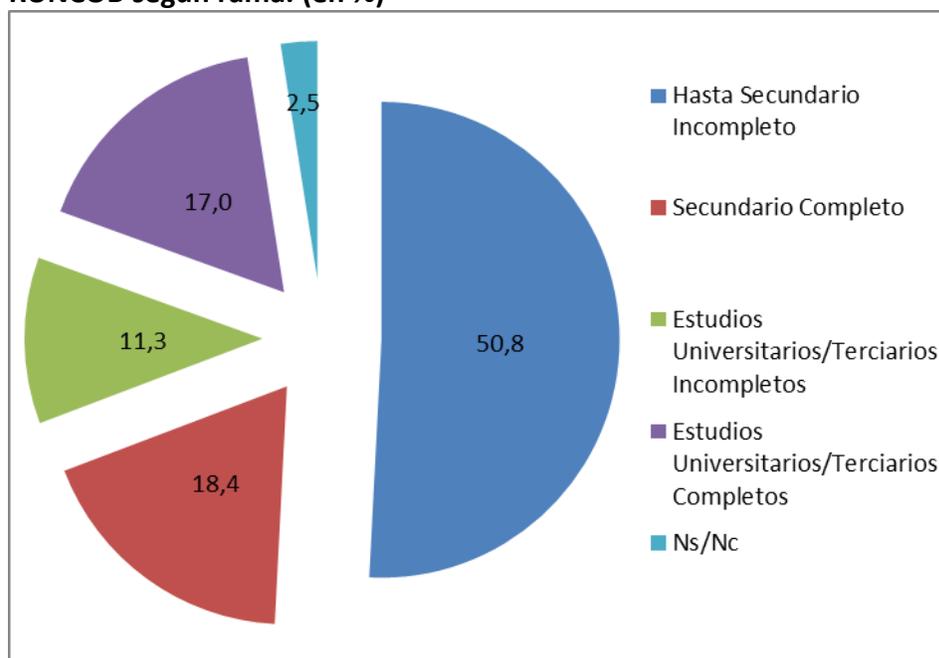
Cuadro N° 13. Máximo nivel educativo de la madre/tutora de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama

| Máximo nivel educativo alcanzado por madre/tutora | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Hasta secundario incompleto | 47,1% | 37,5% | 54,5% | 45,6% | 43,7% | 45,1% |
| Secundario completo | 17,6% | 25,0% | 21,2% | 19,3% | 20,9% | 20,2% |
| Universitario/Terciario incompleto | 10,6% | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 8,9% | 8,8% |
| Universitario/Terciario completo | 23,5% | 37,5% | 21,2% | 24,6% | 26,5% | 25,5% |
| NS/NC | 1,2% | 0,0% | 3,0% | 0,0% | 0,0% | ,4% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

1.2. Máximo nivel educativo del padre/tutor

Gráfico N°10. Máximo nivel educativo del padre/tutor de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama. (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

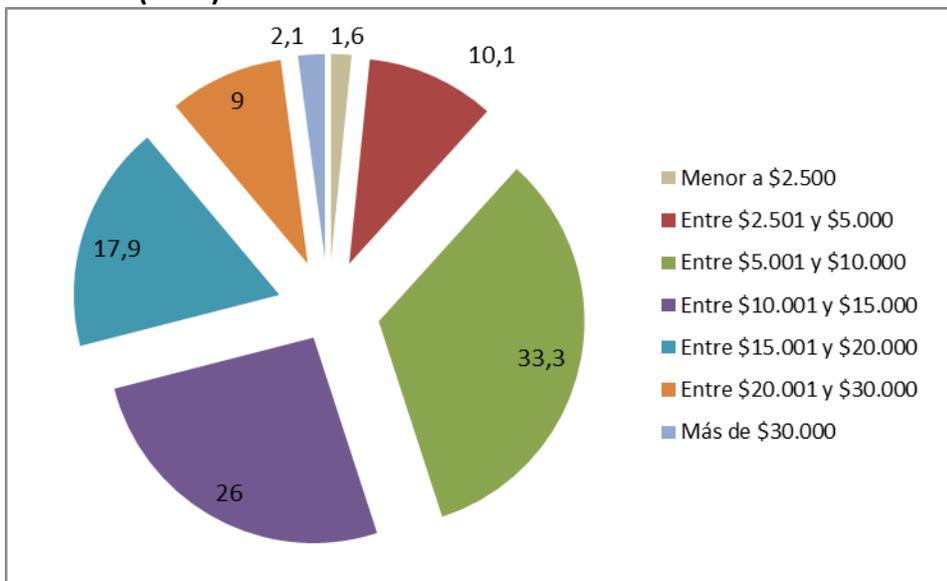
Cuadro N°: 14. Máximo nivel educativo del padre/tutor de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama

| Máximo nivel educativo alcanzado por el padre/tutor | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Hasta secundario incompleto | 50,6% | 62,5% | 66,7% | 62,3% | 44,9% | 50,8% |
| Secundario completo | 20,0% | 0,0% | 15,2% | 5,3% | 23,4% | 18,4% |
| Universitario/Terciario incompleto | 17,6% | 12,5% | 3,0% | 7,9% | 11,7% | 11,3% |
| Universitario/Terciario completo | 10,6% | 12,5% | 6,1% | 22,8% | 17,8% | 17,0% |
| NS/NC | 1,2% | 12,5% | 9,1% | 1,8% | 2,2% | 2,5% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

1.3 Ingresos del hogar

Gráfico N° 11. Rango de Ingresos mensuales del hogar de graduados 2013 de la RUNCOB. (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Cuadro N° 15. Rango de ingresos mensuales del hogar de los graduados 2013 de la RUNCOB por rama.

| Rango de ingreso | Rama | | | | | Total |
|---------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Menor a \$2.500 | 2,4% | 0,0% | 3,0% | 2,6% | 0,9% | 1,6% |
| Entre \$2.501 y \$5.000 | 5,9% | 0,0% | 30,3% | 21,1% | 5,5% | 10,1% |
| Entre \$5.001 y \$10.000 | 21,2% | 50,0% | 45,5% | 36,8% | 33,5% | 33,3% |
| Entre \$10.001 y \$15.000 | 31,8% | 0,0% | 15,2% | 23,7% | 27,1% | 26,0% |
| Entre \$15.001 y \$20.000 | 20,0% | 37,5% | 3,0% | 13,2% | 20,0% | 17,9% |
| Entre \$20.001 y \$30.000 | 18,8% | 0,0% | 0,0% | 2,6% | 9,8% | 9,0% |
| Más de \$30.000 | 0,0% | 12,5% | 3,0% | 0,0% | 3,1% | 2,1% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

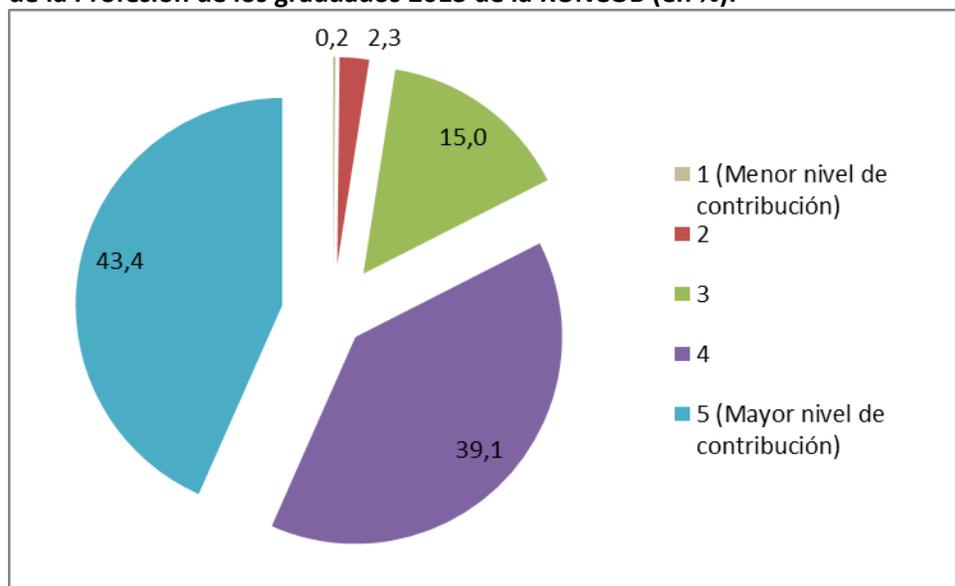
2. EJE TRAYECTORIA ACADÉMICA

2.1. Evaluación de la formación

2.1.1 Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a diferentes aspectos

2.1.1.1 Conocimiento Teórico de la profesión

Gráfico Nº 12. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento Teórico de la Profesión de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

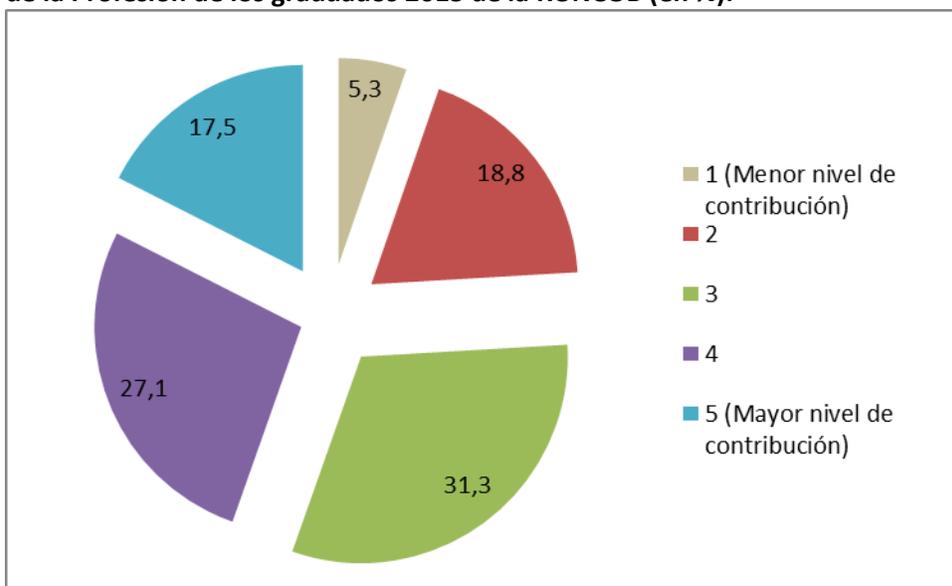
Cuadro Nº 16. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento Teórico de la Profesión de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Evaluación | Rama | | | | | Total |
|---------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1 (Menor nivel de contribución) | 1.2% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | .2% |
| 2 | 5.9% | 0.0% | 0.0% | 1.8% | 1.8% | 2.3% |
| 3 | 21.2% | 37.5% | 12.1% | 9.6% | 15.1% | 15.0% |
| 4 | 41.2% | 50.0% | 36.4% | 43.9% | 36.9% | 39.1% |
| 5 (Mayor nivel de contribución) | 30.6% | 12.5% | 51.5% | 44.7% | 46.2% | 43.4% |
| Total | 100.0% (85) | 100.0% (8) | 100.0% (33) | 100.0% (114) | 100.0% (325) | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.1.1.2 Conocimiento práctico de la profesión

Gráfico N°13. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento Práctico de la Profesión de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

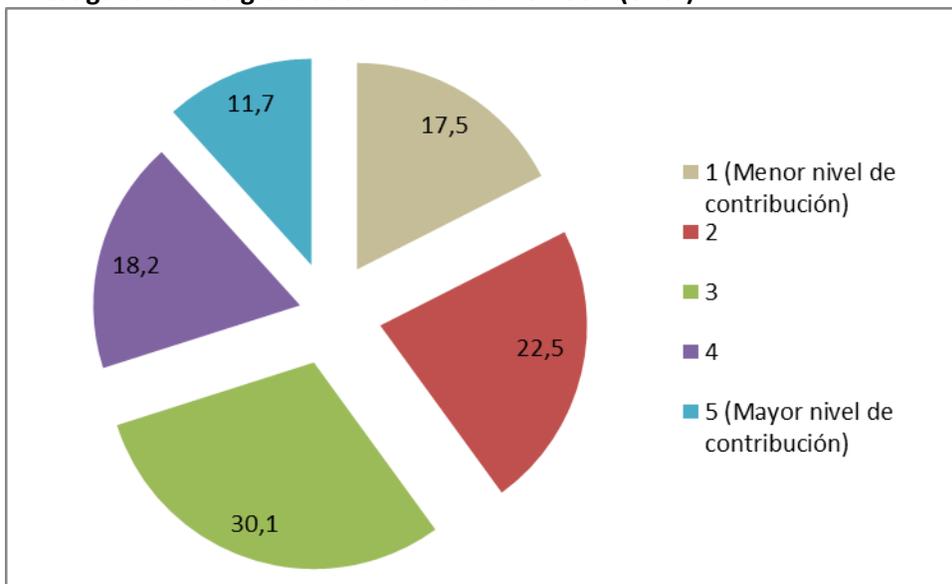
Cuadro N° 17. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento Práctico de la Profesión de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Evaluación | Rama | | | | | Total |
|---------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1 (Menor nivel de contribución) | 5.9% | 25.0% | 0.0% | 4.4% | 5.5% | 5.3% |
| 2 | 18.8% | 12.5% | 6.1% | 15.8% | 21.2% | 18.8% |
| 3 | 34.1% | 25.0% | 27.3% | 30.7% | 31.4% | 31.3% |
| 4 | 29.4% | 25.0% | 39.4% | 23.7% | 26.5% | 27.1% |
| 5 (Mayor nivel de contribución) | 11.8% | 12.5% | 27.3% | 25.4% | 15.4% | 17.5% |
| Total | 100.0% (85) | 100.0% (8) | 100.0% (33) | 100.0% (114) | 100.0% (325) | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.1.1.3 Formación como investigador

Gráfico Nº 14. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a formación como investigador de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

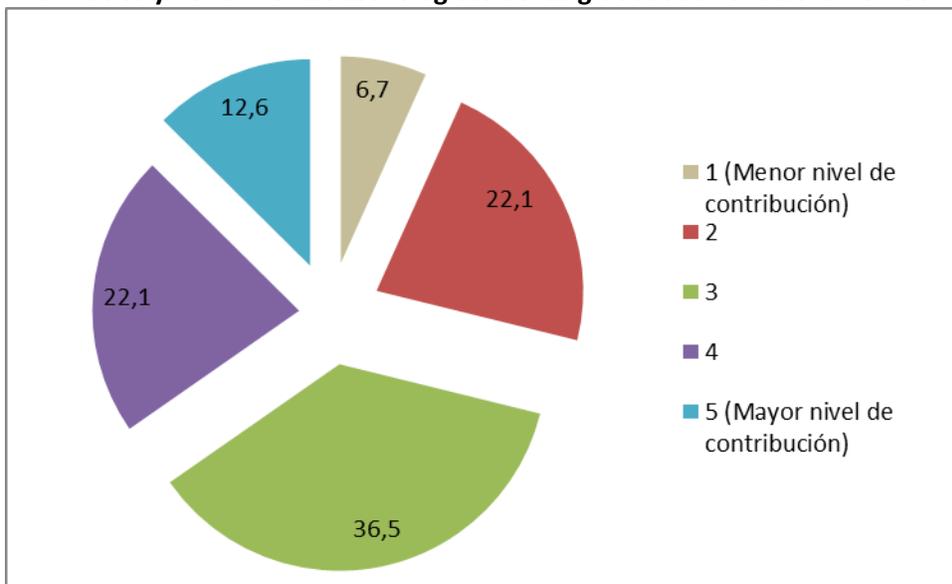
Cuadro Nº 18. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a la formación como investigador de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Evaluación | Rama | | | | | Total |
|---------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1 (Menor nivel de contribución) | 17.6% | 0.0% | 0.0% | 12.3% | 21.5% | 17.5% |
| 2 | 22.4% | 50.0% | 24.2% | 19.3% | 22.8% | 22.5% |
| 3 | 28.2% | 12.5% | 30.3% | 30.7% | 30.8% | 30.1% |
| 4 | 21.2% | 12.5% | 24.2% | 19.3% | 16.6% | 18.2% |
| 5 (Mayor nivel de contribución) | 10.6% | 25.0% | 21.2% | 18.4% | 8.3% | 11.7% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.1.1.4 Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas.

Gráfico Nº 15. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Cuadro Nº 19. Evaluación del nivel de contribución de la Universidad a al Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

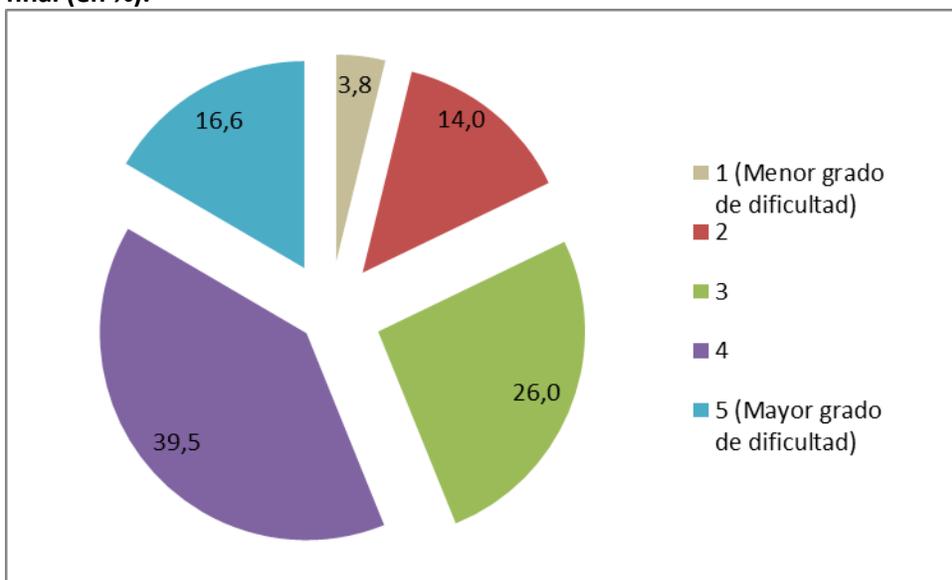
| Evaluación | Rama | | | | | Total |
|---------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1 (Menor nivel de contribución) | 4.7% | 0.0% | 3.0% | 4.4% | 8.6% | 6.7% |
| 2 | 18.8% | 37.5% | 15.2% | 17.5% | 24.9% | 22.1% |
| 3 | 28.2% | 25.0% | 30.3% | 46.5% | 36.0% | 36.5% |
| 4 | 27.1% | 25.0% | 30.3% | 14.9% | 22.5% | 22.1% |
| 5 (Mayor nivel de contribución) | 21.2% | 12.5% | 21.2% | 16.7% | 8.0% | 12.6% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.1.2. Información sobre tesis/tesina/trabajo final

2.1.2.1 Grado de dificultad para la elaboración y presentación de su tesis/ tesina/ trabajo final

Gráfico Nº 16. Grado de dificultad para la elaboración y presentación de la tesis/tesina/trabajo final (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre base de 392 graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

Cuadro Nº 20. Grado de dificultad para la elaboración y presentación de la tesis/tesina/trabajo final según rama.

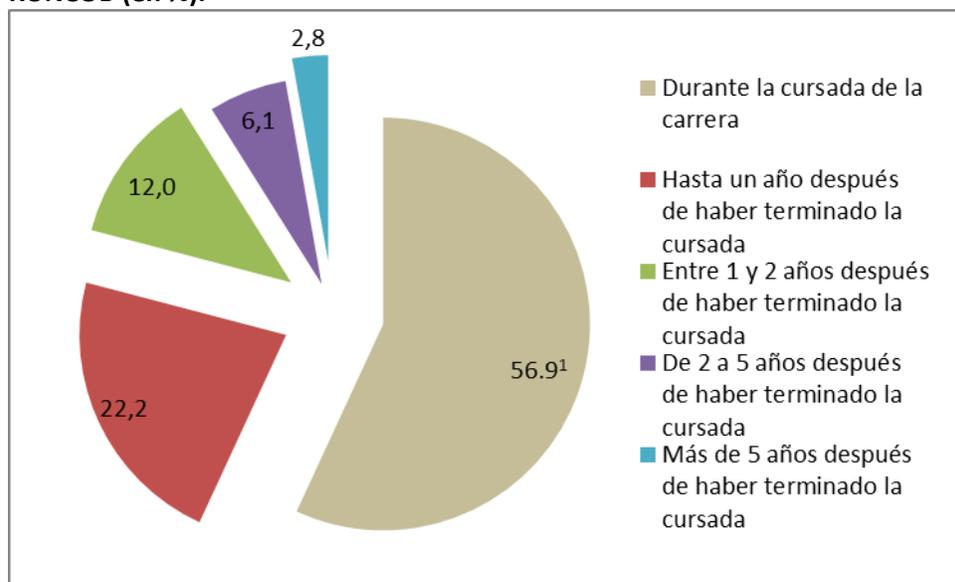
| Dificultad | Rama | | | | | Total |
|-------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1 (Menor grado de dificultad) | 1.3% | 0.0% | 0.0% | 3.0% | 5.6% | 3.8% |
| 2 | 16.7% | 33.3% | 6.7% | 17.9% | 12.6% | 14.0% |
| 3 | 20.5% | 33.3% | 36.7% | 19.4% | 28.5% | 26.0% |
| 4 | 43.6% | 0.0% | 40.0% | 46.3% | 36.4% | 39.5% |
| 5 (Mayor grado de dificultad) | 17.9% | 33.3% | 16.7% | 13.4% | 16.8% | 16.6% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre base de 392 graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

2.1.2.2 Momento de presentación de tesis/tesina/trabajo final

Gráfico N° 17. Momento de presentación de tesis/tesina/trabajo final de graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: ¹ Corresponden a aquellos graduados de carreras que tienen como producto de una materia la realización de la Tesis.

Nota2: sobre base de 392 graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

Cuadro N° 21. Momento de presentación de tesis/tesina/trabajo final de graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Momento entrega tesis | Rama | | | | | Total |
|--|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Durante la cursada de la carrera | 70.5% | 0.0% | 63.3% | 28.4% | 60.7% | 56.9% |
| Hasta un año después de haber terminado la cursada | 17.9% | 0.0% | 6.7% | 37.3% | 21.5% | 22.2% |
| Entre 1 y 2 años después de haber terminado la cursada | 7.7% | 66.7% | 0.0% | 20.9% | 11.7% | 12.0% |
| Entre 2 y 5 años después de haber terminado la cursada | 3.8% | 0.0% | 16.7% | 9.0% | 4.7% | 6.1% |
| Más de 5 años después de haber terminado la cursada | 0.0% | 33.3% | 13.3% | 4.5% | 1.4% | 2.8% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

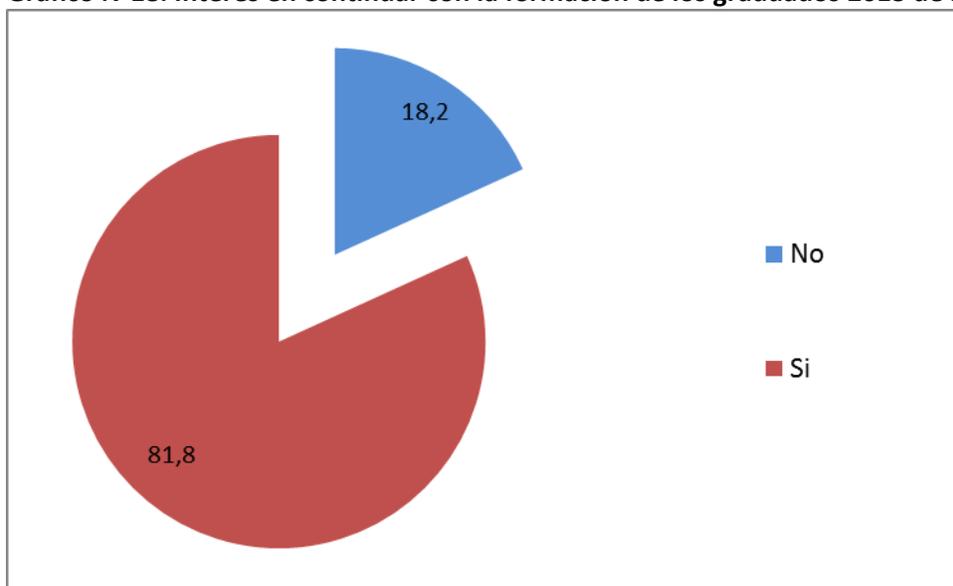
Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre base de 392 graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

2.2 Información sobre posgrado

2.2.1. Interés en continuar el trayecto formativo.

Grafico N°18. Interés en continuar con la formación de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

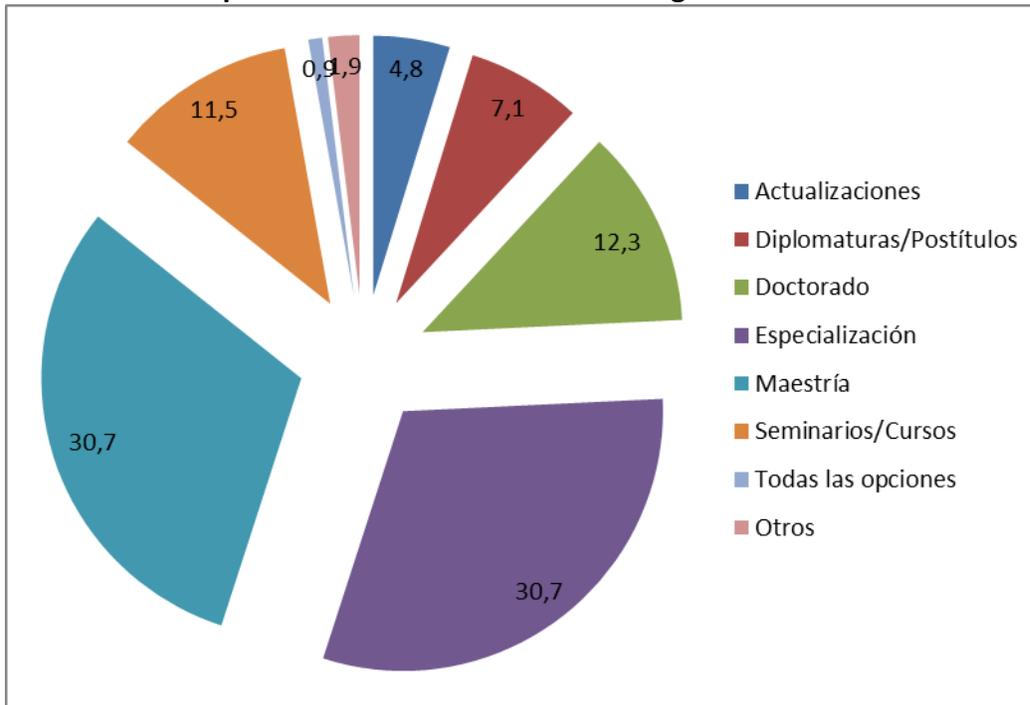
Cuadro N° 22. Interés en continuar con la formación de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Previsto realizar estudios de posgrado | Rama | | | | | Total |
|--|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| No | 23,5% | 25,0% | 18,2% | 17,5% | 16,9% | 18,2% |
| Sí | 76,5% | 75,0% | 81,8% | 82,5% | 83,1% | 81,8% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.2.2. Tipo de formación de interés.

Gráfico N° 19. Tipo de formación de interés de los graduados 2013 de la RUNCOB



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

Cuadro N° 23. Tipo de formación de interés de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

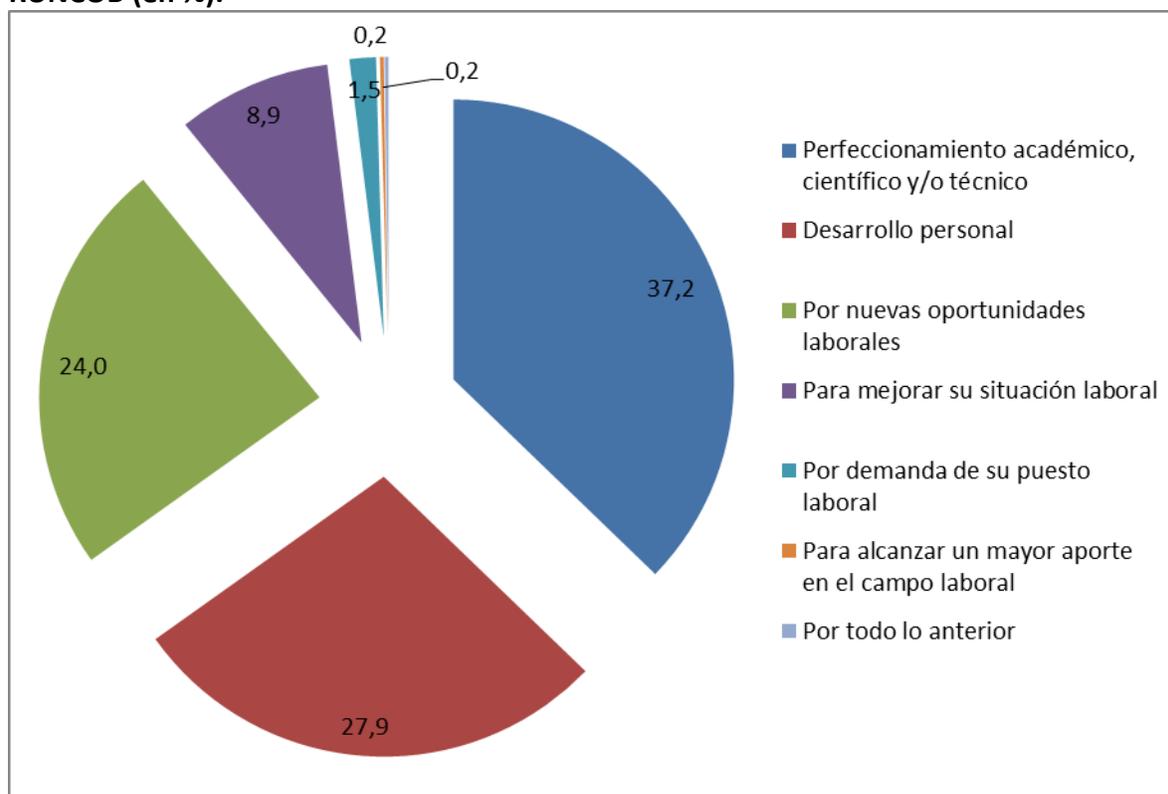
| Tipo de formación de posgrado de interés | Rama | | | | | Total |
|--|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Actualizaciones | 1.5% | 0.0% | 3.7% | 6.4% | 5.2% | 4.8% |
| Seminarios, cursos | 7.7% | 0.0% | 3.7% | 10.6% | 13.7% | 11.5% |
| Diplomaturas/Postítulos | 7.7% | 0.0% | 3.7% | 14.9% | 4.8% | 7.1% |
| Especialización | 29.2% | 50.0% | 63.0% | 18.1% | 31.9% | 30.7% |
| Maestría | 36.9% | 50.0% | 18.5% | 38.3% | 28.1% | 31.2% |
| Doctorado | 15.4% | 0.0% | 3.7% | 9.6% | 13.7% | 12.3% |
| Todas las opciones | 1.5% | 0.0% | 3.7% | 0.0% | 1.9% | 1.5% |
| Otros | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 2.1% | 0.7% | 0.9% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

2.2.3. Motivos para continuar la formación.

Gráfico N° 20. Motivos para continuar la formación de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

Cuadro N° 24. Motivos para continuar la formación de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

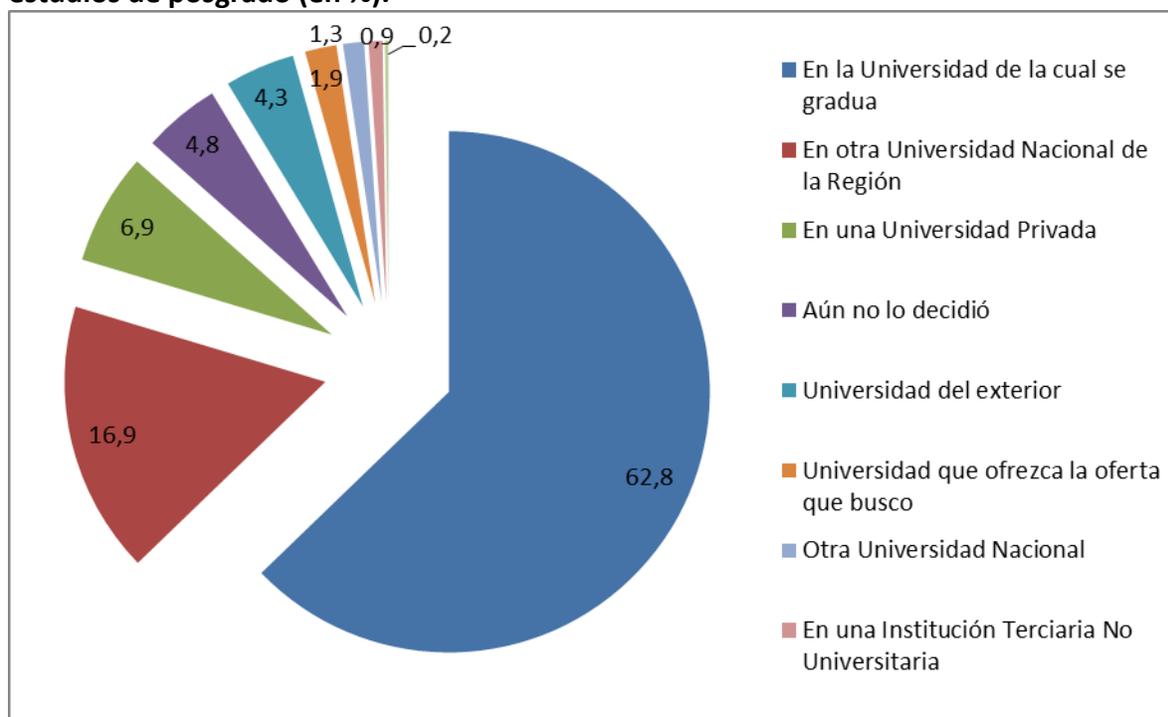
| Principal motivo para continuar la formación | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Desarrollo personal | 21.5% | 0.0% | 33.3% | 25.5% | 30.4% | 27.9% |
| Para alcanzar un mayor aporte en el campo laboral | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.1% | 0.0% | 0.2% |
| Para mejorar su situación laboral | 10.8% | 16.7% | 3.7% | 13.8% | 7.0% | 8.9% |
| Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico | 38.5% | 50.0% | 48.1% | 40.4% | 34.4% | 37.2% |
| Por demanda de su puesto laboral | 0.0% | 0.0% | 7.4% | 1.1% | 1.5% | 1.5% |
| Por nuevas oportunidades laborales | 29.2% | 33.3% | 7.4% | 18.1% | 26.3% | 24.0% |
| por todo lo anterior | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4% | 0.2% |
| Total general | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

2.2.4. Institución para la continuidad de la formación

Gráfico N° 21. Institución donde los graduados 2013 de la RUNCOB continuarían sus estudios de posgrado (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

Cuadro N° 25. Institución donde los graduados 2013 de la RUNCOB continuarían sus estudios de posgrado según rama.

| Institución donde realizaría estudios de posgrado | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| En una Institución Terciaria No Universitaria | 1.5% | 0.0% | 3.7% | 0.0% | 0.7% | 0.9% |
| En esta Universidad | 44.6% | 16.7% | 92.6% | 68.1% | 63.3% | 62.8% |
| En otra Universidad Nacional de la Región | 30.8% | 66.7% | 0.0% | 11.7% | 15.9% | 16.9% |
| Otra Universidad Nacional | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.1% | 1.9% | 1.3% |
| En una Universidad Privada | 9.2% | 0.0% | 0.0% | 4.3% | 8.1% | 6.9% |
| Universidad del exterior | 1.5% | 16.7% | 0.0% | 7.4% | 4.1% | 4.3% |
| Universidad que ofrezca la oferta que busco | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 1.1% | 2.2% | 1.9% |
| Aún no lo decidió | 9.2% | 0.0% | 0.0% | 6.4% | 3.7% | 4.8% |
| Otros | 0.0% | 0.0% | 3.7% | 0.0% | 0.0% | 0.2% |
| Total general | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

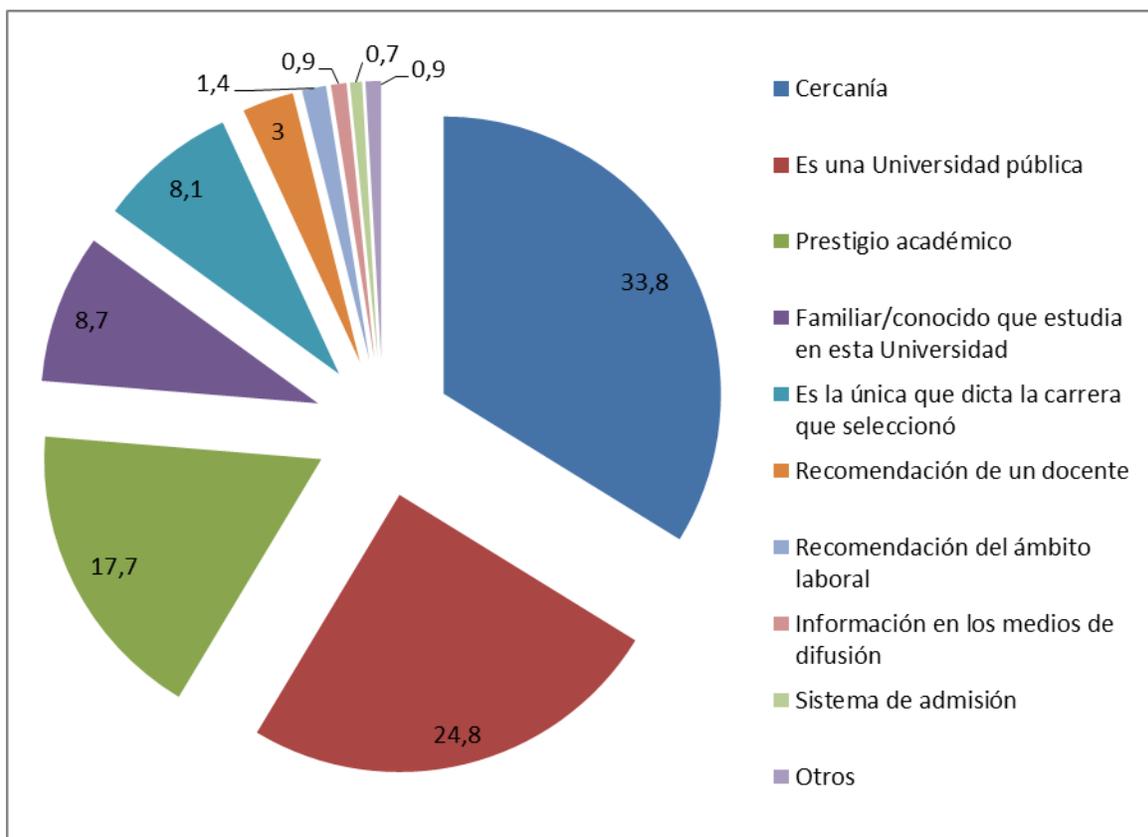
Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: Sobre un total de 462 graduados que consideran continuar sus trayectos formativos.

2.3. Vinculación Institucional

2.3.1. Motivo de elección de Universidad

Gráfico Nº. 22 Principal motivo de elección de Universidad de los graduados 2013 de la RUNCOB.



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

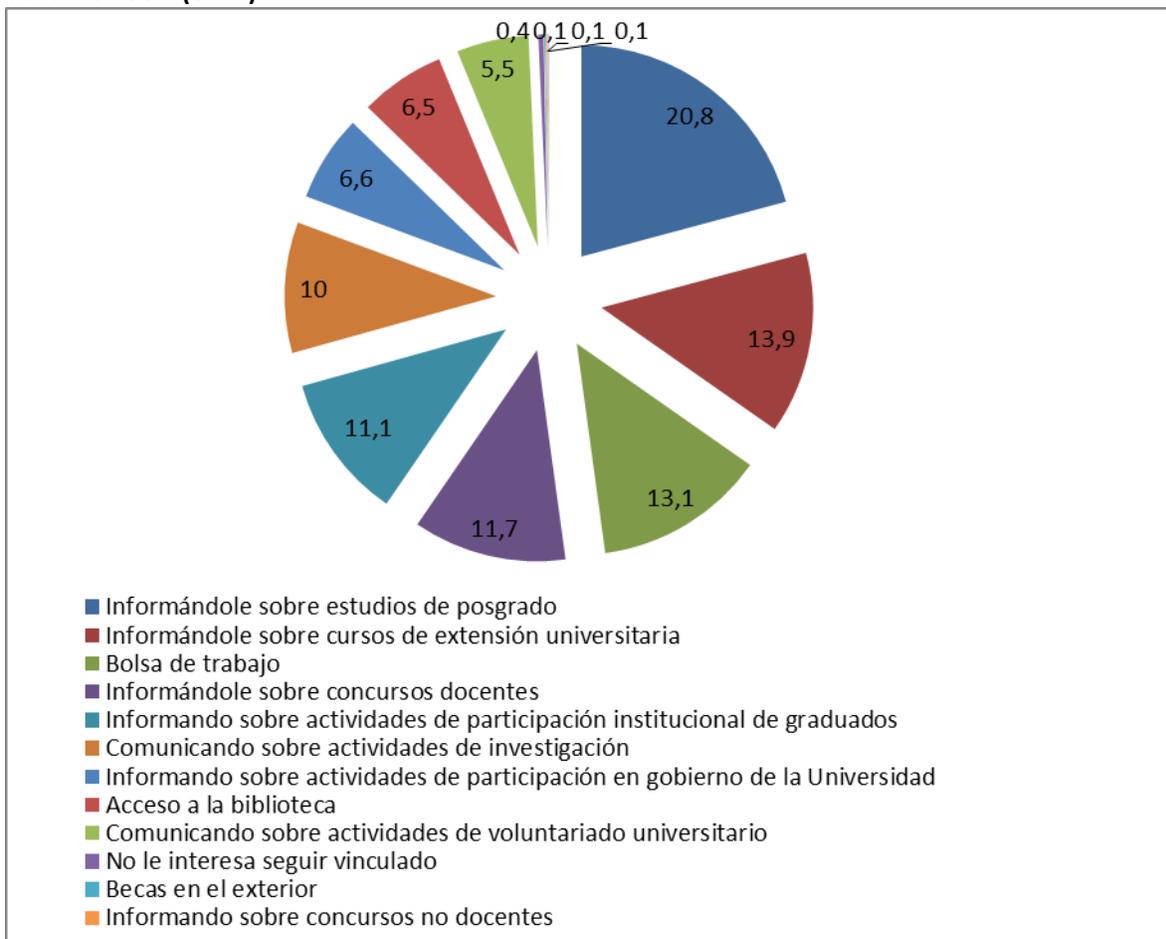
Cuadro N° 26. Principal motivo de elección de Universidad de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Motivo | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Cercanía | 38.8% | 0.0% | 12.1% | 32.5% | 36.0% | 33.8% |
| Es una Universidad pública | 23.5% | 0.0% | 24.2% | 25.4% | 25.5% | 24.8% |
| Prestigio académico | 10.6% | 25.0% | 30.3% | 13.2% | 19.7% | 17.7% |
| Familiar/conocido que estudia en esta Universidad | 7.1% | 12.5% | 15.2% | 7.0% | 8.9% | 8.7% |
| Es la única que dicta la carrera que seleccionó | 14.1% | 62.5% | 6.1% | 9.6% | 4.9% | 8.1% |
| Recomendación de un docente | 3.5% | 0.0% | 9.1% | 5.3% | 1.5% | 3.0% |
| Recomendación del ámbito laboral | 1.2% | 0.0% | 3.0% | 2.6% | 0.9% | 1.4% |
| Información en los medios de difusión | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.9% | 1.2% | 0.9% |
| Sistema de admisión | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.2% | 0.7% |
| Otros | 1.2% | 0.0% | 0.0% | 3.5% | 0.0% | 0.9% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

2.3.2. Tipo de continuidad de vínculo con la Universidad.

Gráfico N°23. tipo de vínculo deseado con la Universidad post-graduación de los graduados 2013 de la RUBCOB (en %).



Nota: Sobre un total de 2200 respuestas.

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3. EJE DE TRAYECTORIA LABORAL

3.1 Perfil laboral de graduado RUNCOB

Cuadro Nº 27. Perfil laboral de graduado RUNCOB 2013

| | |
|---|--------|
| Trabajó en algún momento durante la carrera | |
| Sí | 90.62% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 88.32% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 38.88% |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 30.66% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 55.91% |
| CABA | 37.47% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector privado. Pequeña, mediana y gran empresa | 60.92% |
| Sector Público. Nivel nacional, provincial, municipal. | 34.87% |
| Tipo de ocupación | |
| Empleados calificados en los servicios | 30.62% |
| Profesionales autónomos (incluye profesores universitarios) | 29.20% |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 21.95% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 65.53% |
| Parcialmente relacionada | 17.84% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| No | 52.30% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.2. Perfil laboral de graduados por rama

3.2.1 Perfil laboral de graduados de Ciencias Aplicadas

Cuadro N° 28. Perfil laboral del graduado RUNCOB 2013 de Cs. Aplicadas.

| Trabajó en algún momento durante la carrera | Cs. Aplicadas |
|---|----------------------|
| Sí | 100% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 94.19% |
| Tiempo que trabaja en su ocupación actual | |
| 25 meses o más | 60.49% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 33.33% |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 37.04% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 40.74% |
| CABA | 53.09% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector privado. Pequeña, mediana y gran empresa | 75.31% |
| Tipo de ocupación | |
| Profesionales autónomos (incluye profesores universitarios) | 58.75% |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 22.50% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 71.60% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| No | 59.26% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.2.2 Perfil laboral de graduados de Ciencias Básicas

Cuadro Nº 29. Perfil laboral del graduado RUNCOB 2013 de Cs. Básicas.

| Trabajó en algún momento durante la carrera | Cs. Básicas |
|---|--------------------|
| Sí | 62.50% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 75% |
| Tiempo que trabaja en su ocupación actual | |
| 25 meses o más | 83.33% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 33.33% |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 33.33% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 66.67% |
| CABA | 33.33% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector Público. Nivel nacional, provincial, municipal. | 50% |
| Tipo de ocupación | |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 33.33% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 66.67% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| Sí | 83.33% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.2.3 Perfil laboral de graduados de Ciencias Humanas

Cuadro Nº 30. Perfil laboral del graduado RUNCOB 2013 de Cs. Humanas.

| Trabajó en algún momento durante la carrera | Cs. Humanas |
|---|--------------------|
| Sí | 69.70% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 75.76% |
| Tiempo que trabaja en su ocupación actual | |
| 25 meses o más | 48% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 44% |
| A partir de presentarse espontáneamente | 36% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 60% |
| CABA | 24% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector privado. Pequeña, mediana y gran empresa | 56% |
| Tipo de ocupación | |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 83.33% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 92% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| Sí | 56% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.2.4 Perfil laboral de graduados de Ciencias de la Salud

Cuadro N° 31. Perfil laboral del graduado RUNCOB 2013 de Cs. De la Salud.

| Trabajó en algún momento durante la carrera | Cs. de Salud |
|---|---------------------|
| Sí | 91.96% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 91.96% |
| Tiempo que trabaja en su ocupación actual | |
| 25 meses o más | 63.11% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 42.72% |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 33.98% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 81.55% |
| CABA | 13.59% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector Público. Nivel nacional, provincial, municipal. | 57.28% |
| Tipo de ocupación | |
| Profesionales autónomos (incluye profesores universitarios) | 25.49% |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 57.84% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 80.58% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| Sí | 59.22% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.2.5 Perfil laboral de graduados de Ciencias Sociales.

Cuadro Nº 32. Perfil laboral del graduado RUNCOB 2013 de Cs. Sociales.

| Trabajó en algún momento durante la carrera | Cs. Sociales |
|--|---------------------|
| Sí | 90.43% |
| Trabaja en la actualidad | |
| Sí | 87.04% |
| Tiempo que trabaja en su ocupación actual | |
| 25 meses o más | 60.99% |
| Principal medio obtuvo el trabajo | |
| A partir de un contacto | 39.01% |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 28.72% |
| Zona de trabajo | |
| Conurbano Bonaerense | 54.96% |
| CABA | 42.55% |
| Sector en el que trabaja | |
| Sector privado. Pequeña, mediana y gran empresa | 64.89% |
| Tipo de ocupación | |
| Empleados calificados en los servicios | 53.45% |
| Profesionales autónomos (incluye profesores universitarios) | 31.63% |
| Relación entre formación académica y la actividad laboral | |
| Muy relacionada | 55.67% |
| Esta buscando otro trabajo | |
| No | 55.67% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.3. Área o rama en la que trabaja al momento del egreso.

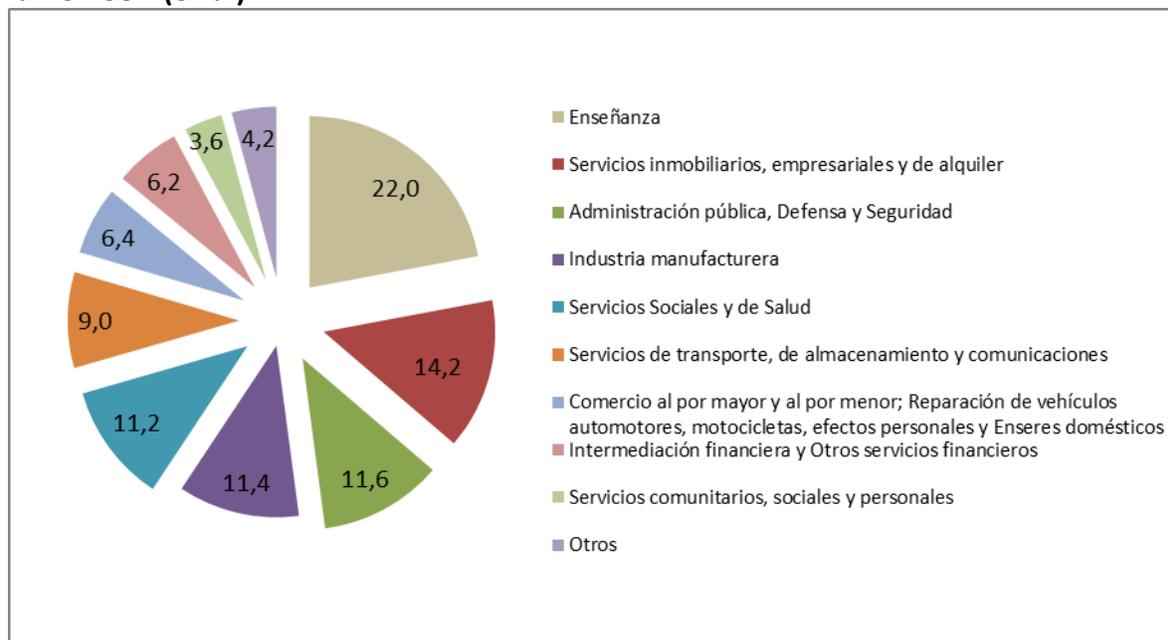
Cuadro N° 33. Área o rama de trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB.

| Área o rama en la que trabaja | % |
|--|-------|
| Enseñanza | 22.0% |
| Servicios inmobiliarios, empresariales y de alquiler | 14.2% |
| Administración pública, Defensa y Seguridad | 11.6% |
| Industria manufacturera | 11.4% |
| Servicios Sociales y de Salud | 11.2% |
| Servicios de transporte, de almacenamiento y comunicaciones | 9.0% |
| Comercio al por mayor y al por menor; Reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y Enseres domésticos | 6.4% |
| Intermediación financiera y Otros servicios financieros | 6.2% |
| Servicios comunitarios, sociales y personales | 3.6% |
| Otros | 4.2% |
| Total | 100% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso

Gráfico N°24. Área o rama de trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %)

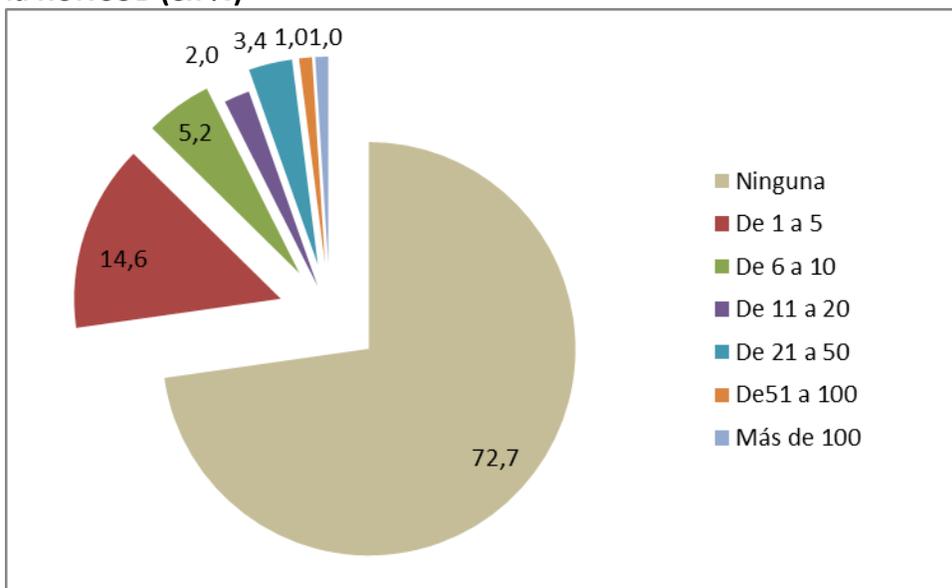


Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso

3.4. Cantidad de personas a cargo que tiene el graduado en su trabajo actual

Gráfico N°25. Área o rama de trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013.

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso.

Cuadro N° 34. Área o rama de trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

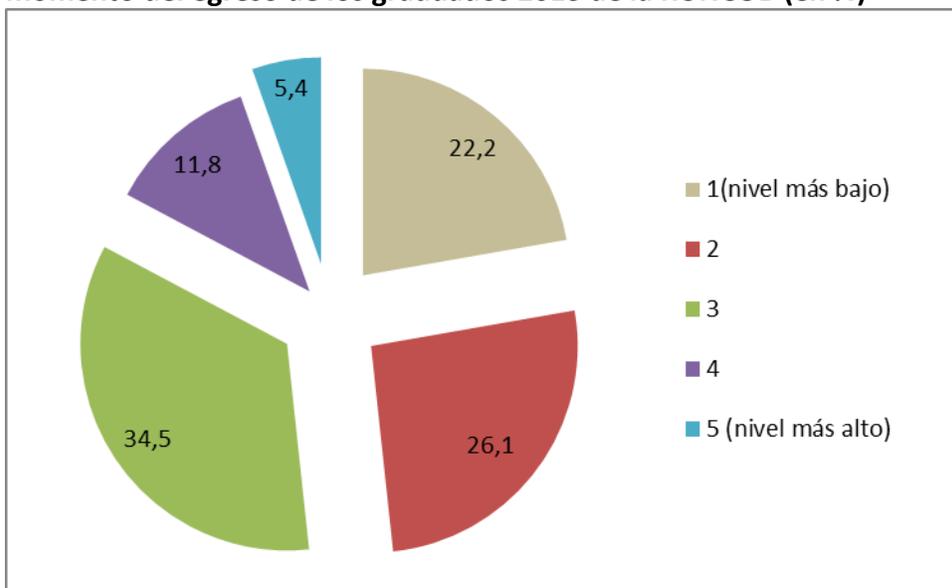
| Cantidad de personas a cargo que tiene el graduado en su trabajo actual | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Ninguna | 65.0% | 83.3% | 68.0% | 75.2% | 74.2% | 72.7% |
| De 1 a 5 | 16.3% | 0.0% | 16.0% | 4.8% | 18.0% | 14.6% |
| De 6 a 10 | 8.8% | 16.7% | 8.0% | 4.8% | 3.9% | 5.2% |
| De 11 a 20 | 2.5% | 0.0% | 4.0% | 1.9% | 1.8% | 2.0% |
| De 21 a 50 | 5.0% | 0.0% | 0.0% | 9.5% | 1.1% | 3.4% |
| De 51 a 100 | 1.3% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 1.1% | 1.0% |
| Más de 100 | 1.3% | 0.0% | 4.0% | 2.9% | 0.0% | 1.0% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013.

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso.

3.5. Escala en términos de la jerarquía que ocupa en la institución

Gráfico N°26. Escala en términos de jerarquía que ocupa en la institución del trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013.

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso.

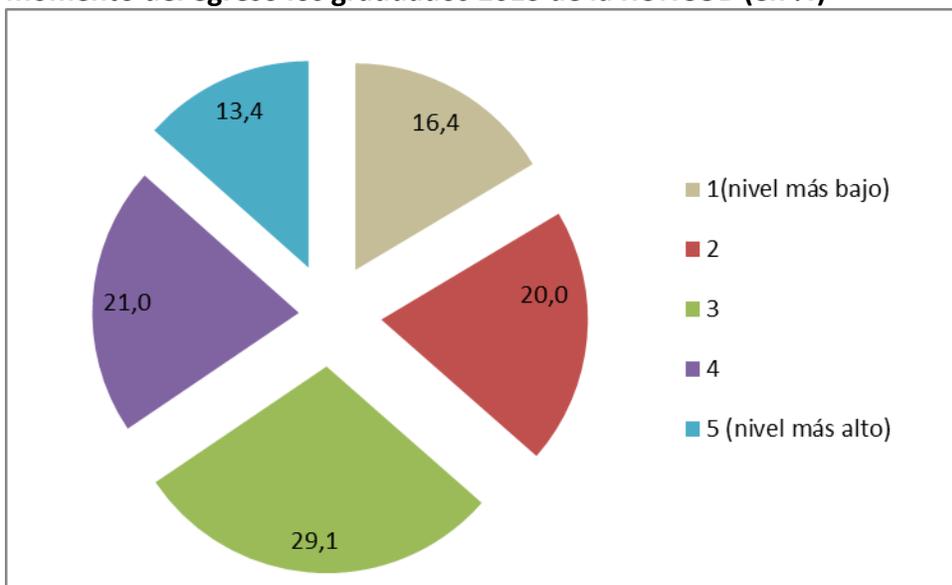
Cuadro N°35. Escala en términos de jerarquía que ocupa en la institución del trabajo al momento del egreso de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Escala en términos de la jerarquía que ocupa en la institución | Rama | | | | | Total |
|--|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1(nivel más bajo) | 30.0% | 0.0% | 32.0% | 18.1% | 21.2% | 22.2% |
| 2 | 22.5% | 16.7% | 12.0% | 23.8% | 29.3% | 26.1% |
| 3 | 38.8% | 50.0% | 40.0% | 39.0% | 30.7% | 34.5% |
| 4 | 6.3% | 16.7% | 16.0% | 15.2% | 11.7% | 11.8% |
| 5 (nivel más alto) | 2.5% | 16.7% | 0.0% | 3.8% | 7.1% | 5.4% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

3.6. Escala en términos de la jerarquía que ocupa en el área donde trabaja

Gráfico N° 27. Escala en términos de jerarquía que ocupa en el área del trabajo al momento del egreso los graduados 2013 de la RUNCOB (en %)



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso

Cuadro N° 36. Escala en términos de jerarquía que ocupa en el área del trabajo al momento del egreso los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

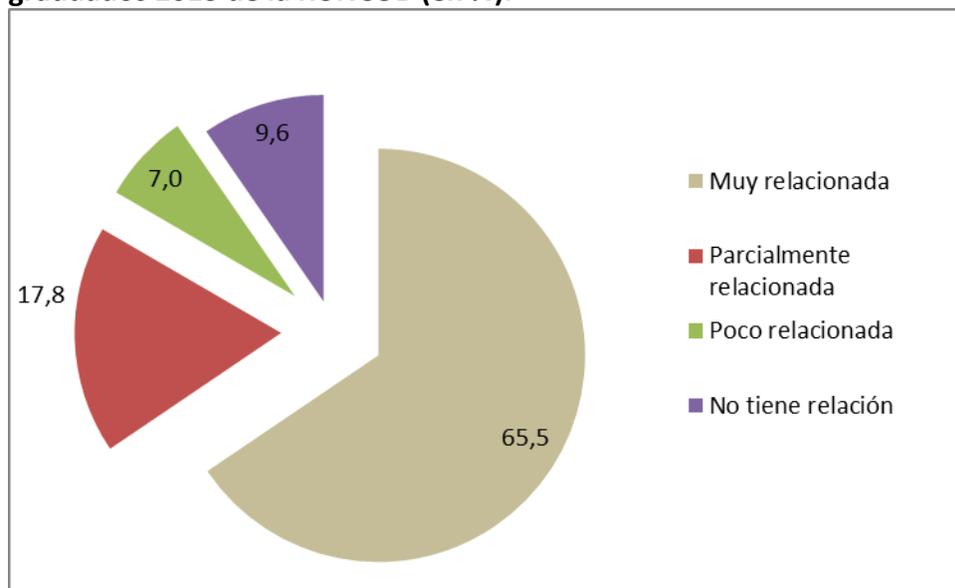
| Escala en términos de la jerarquía que ocupa en el área donde trabaja | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| 1(nivel más bajo) | 16.3% | 0.0% | 16.0% | 17.1% | 16.6% | 16.4% |
| 2 | 17.5% | 33.3% | 12.0% | 21.9% | 20.5% | 20.0% |
| 3 | 38.8% | 50.0% | 32.0% | 33.3% | 24.0% | 29.1% |
| 4 | 16.3% | 0.0% | 36.0% | 18.1% | 22.6% | 21.0% |
| 5 (nivel más alto) | 11.3% | 16.7% | 4.0% | 9.5% | 16.3% | 13.4% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso

3.7. Grado de relación de la actividad laboral con los estudios cursados

Gráfico N° 28. Grado de relación de la actividad laboral con los estudios cursados de los graduados 2013 de la RUNCOB (en %).



Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso.

Cuadro N° 39. Grado de relación de la actividad laboral con los estudios cursados de los graduados 2013 de la RUNCOB según rama.

| Grado de relación de la actividad laboral con los estudios cursados | Rama | | | | | Total |
|---|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------|
| | Ciencias Aplicadas | Ciencias Básicas | Ciencias de la Salud | Ciencias Humanas | Ciencias Sociales | |
| Muy relacionada | 71.3% | 66.7% | 92.0% | 81.0% | 55.8% | 65.5% |
| Parcialmente relacionada | 22.5% | 0.0% | 0.0% | 8.6% | 21.9% | 17.8% |
| Poco relacionada | 1.3% | 16.7% | 0.0% | 3.8% | 10.2% | 7.0% |
| No tiene relación | 5.0% | 16.7% | 8.0% | 6.7% | 12.0% | 9.6% |
| Total | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

Fuente: Encuesta RUNCOB 2013

Nota: sobre un total de 499 graduados que trabajan al momento del egreso

ANEXO. INDICADORES COMPLEMENTARIOS.

1. TRAYECTORIA DE LA FORMACION

Tipo de título

| Tipo de Título | Graduados |
|--|------------------|
| Ciclo de Complementación de Licenciaturas | 7.6 |
| Grado: Profesorados, Licenciaturas e Ingenierías | 84.1 |
| Pregrado: Tecnicaturas Superiores | 2.7 |
| Título Intermedio | 5.7 |
| Total | 100 |

Opinión sobre la formación recibida en la carrera

| Opinión sobre formación | | Graduados |
|--------------------------------|---|------------------|
| Muy mala | 1 | 0.9 |
| | 2 | 0.4 |
| | 3 | 11.0 |
| | 4 | 41.2 |
| Muy buena | 5 | 46.5 |
| Total | | 100 |

Opinión el nivel de exigencia durante la carrera

| Opinión sobre exigencia | | Graduados |
|--------------------------------|---|------------------|
| Muy bajo | 1 | 1.1 |
| | 2 | 3.2 |
| | 3 | 17.9 |
| | 4 | 49.4 |
| Muy alto | 5 | 28.5 |
| Total | | 100 |

Opinión respecto de afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas

| Opinión | | [a] "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"] | [b] "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"] | [c] "La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión"] |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Totalmente en desacuerdo | 1 | 7.6 | 46.5 | .1 |
| | 2 | 12.6 | 22.7 | 9.3 |
| | 3 | 25.1 | 15.4 | 8.0 |
| | 4 | 23.4 | 9.7 | 5.8 |
| Totalmente de acuerdo | 5 | 31.3 | 5.7 | 8.8 |
| Total | | 100 | 100 | 100 |

| Opinión | | [d] "La carrera proporciona una sólida formación teórica"] | [e] "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"] | [f] "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"] |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Totalmente en desacuerdo | 1 | 0.9 | 4.1 | 10.3 |
| | 2 | 4.6 | 6.5 | 17.5 |
| | 3 | 20.7 | 20.5 | 29.4 |
| | 4 | 36.5 | 37.7 | 23.7 |
| Totalmente de acuerdo | 5 | 7.3 | 31.2 | 19.1 |
| Total | | 100 | 100 | 100 |

Evaluación de las asignaturas relacionadas con la formación profesional.

| Evaluación | | Prácticas pre-profesionales | Asignaturas vinculadas a la práctica laboral | Pasantías obligatorias de la carrera | Tesis/Tesinas/ Trabajos finales | Prácticas como investigador |
|-------------------|---|-----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Poco adecuada | 1 | 15.9 | 11.7 | 20.1 | 7.8 | 15.8 |
| | 2 | 14.0 | 18.9 | 16.1 | 9.4 | 18.5 |
| | 3 | 21.8 | 22.4 | 18.6 | 20.9 | 21.5 |
| | 4 | 19.4 | 22.0 | 16.1 | 23.4 | 22.3 |
| Muy adecuada | 5 | 29.0 | 24.9 | 29.1 | 38.5 | 21.9 |
| Total | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Participación en otras actividades de la Universidad

| Participación | Actividades de capacitación extracurriculares | Actividades académicas | Actividades de extensión/comunidad |
|----------------------|--|-------------------------------|---|
| No | 58.1 | 59.8 | 84.6 |
| Si | 41.9 | 40.2 | 15.4 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

| Participación | Actividades sociales/recreativas/culturales | Actividades de cooperación internacional | Programas de inserción laboral |
|----------------------|--|---|---------------------------------------|
| No | 76.5 | 96.8 | 91.9 |
| Si | 23.5 | 3.2 | 8.1 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

Cantidad de graduados que han recibido alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria

| Percepción beca | Graduados |
|------------------------|------------------|
| No | 72.0 |
| Si | 28.0 |
| Total | 100 |

Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
Base: 158 Graduados que percibieron alguna beca durante el transcurso de su carrera Universitaria

| Cantidad de becas | Graduados |
|--------------------------|------------------|
| 1 | 59.5 |
| 2 | 25.3 |
| 3 | 7.0 |
| 4 | 4.4 |
| Más de 4 | 3.8 |
| Total | 100 |

Origen de la beca

| Origen | Graduados |
|--------------------------------|------------------|
| Beca de la Universidad | 68.0 |
| Beca Pública- Nacional | 24.3 |
| Beca del centro de estudiantes | 4.6 |
| Beca Pública- Provincial | 2.3 |
| sin dato | 0.8 |
| Total | 100 |

Evaluación de cómo contribuyó la Universidad en diversos aspectos del trayecto formativo

| Evaluación | Conocimiento general | Conocimiento interdisciplinario | Conocimiento teórico de la profesión | Conocimiento Práctico de la profesión | Formación como investigado | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------------|------------|
| Menor nivel de contribución | 1 | .2 | .6 | .2 | .3 | 7.5 |
| | 2 | .9 | .4 | .3 | 8.8 | 2.5 |
| | 3 | 3.8 | 3.7 | 5.0 | 1.3 | 0.1 |
| | 4 | 8.9 | 8.8 | 9.1 | 7.1 | 8.2 |
| Mayor nivel de contribución | 5 | 6.2 | 2.6 | 3.4 | 7.5 | 1.7 |
| Total | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Evaluación | Conocimiento de un idioma extranjero | Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas | Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones | Habilidad para aprender de forma continua | Habilidad para la comunicación oral y escrita | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|------------|
| Menor nivel de contribución | 1 | 4.7 | .7 | .5 | .9 | .8 |
| | 2 | 4.4 | 2.1 | .2 | .8 | .5 |
| | 3 | 6.1 | 6.5 | 5.3 | 1.9 | 2.5 |
| | 4 | 7.3 | 2.1 | 3.8 | 6.6 | 5.8 |
| Mayor nivel de contribución | 5 | .4 | 2.6 | 9.2 | 5.8 | 4.5 |
| Total | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Evaluación | Creatividad | Pensamiento crítico | Trabajo independiente | Trabajo en equipo y cooperación | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--|------------|
| Menor nivel de contribución | 1 | 4.6 | 1.1 | 5.0 | 1.8 |
| | 2 | 15.6 | 6.0 | 11.3 | 4.4 |
| | 3 | 28.7 | 21.8 | 26.7 | 18.8 |
| | 4 | 29.6 | 34.0 | 29.0 | 31.9 |
| Mayor nivel de contribución | 5 | 21.6 | 37.2 | 28.0 | 43.2 |
| Total | | 100 | 100 | 100 | 100 |

Cantidad de graduados que tuvieron que presentar tesis, tesina, trabajo integrador o similar

| Presentación tesis | Graduados |
|---------------------------|------------------|
| No | 30.6 |
| Si | 69.4 |
| Total | 100 |

Grado de dificultad en la elaboración y presentación de la tesis/ tesina/ trabajo final
 Base: 392 Graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

| Dificultad | Graduados | |
|---------------------------|------------------|------|
| Menor grado de dificultad | 1 | 3.8 |
| | 2 | 14.0 |
| | 3 | 26.0 |
| | 4 | 39.5 |
| Mayor grado de dificultad | 5 | 16.6 |
| Total | 100 | |

Momento en el que presentó su tesis/ tesina/ trabajo final
 Base: 392 Graduados que tuvieron que presentar tesis/tesina/trabajo final para terminar su carrera de pregrado/grado

| Tiempo en presentar Tesis | Graduados |
|--|------------------|
| Durante la carrera | 56.9 |
| Hasta un año después de haber terminado la carrera | 22.2 |
| Entre 1 y 2 años después de haber terminado la carrera | 12.0 |
| De 2 a 5 años después de haber terminado la carrera | 6.1 |
| Más de 5 años después de haber terminado la carrera | 2.8 |
| Total | 100 |

2. TRAYECTORIA LABORAL

Situación laboral de los graduados en el transcurso de la carrera

| Trabajó | % Graduados |
|-------------------------------|--------------------|
| No trabajó ni busco trabajo | 3 |
| No trabajó pero buscó trabajo | 6.4 |
| Si | 90.6 |
| Total | 100 |

Cantidad de trabajos que tuvo en el transcurso de la carrera

Base: 512 graduados que trabajaron durante la carrera

| Cantidad de trabajos | % Graduados |
|-----------------------------|--------------------|
| 1 | 22.1 |
| 2 | 28.5 |
| 3 | 23.4 |
| 4 | 11.9 |
| 5 | 5.9 |
| 6 | 2.9 |
| 7 | 1.2 |
| 8 o más | 4.1 |
| Total | 100 |

Cantidad de graduados que trabaja en la actualidad

| Trabaja | % Graduados |
|-----------------------------|--------------------|
| No pero busca trabajo | 11.2 |
| No trabaja ni busca trabajo | 0.5 |
| Si | 88.3 |
| Total | 100 |

Principal medio por el cuál obtuvo el trabajo
Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Medio | % Graduados |
|--|------------------------|
| A partir de un contacto | 38.9 |
| Respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria | 30.7 |
| A partir de presentarse espontáneamente | 11.4 |
| Consultoras de Recursos Humanos, Bolsa de empleo | 9.8 |
| Por la bolsa de trabajo de la Universidad | 5.6 |
| Emprendimiento / Empresa personal | 1.6 |
| Inscripción en Consejo Escolar / Acto público | 0.8 |
| Pasantía / Práctica pre-profesional | 0.4 |
| Sitio web de empleo | 0.4 |
| Otros | 0.4 |
| Total | 100 |

ZONA DE TRABAJO

Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Zona de trabajo | % Graduados |
|------------------------|------------------------|
| Conurbano | 58.3 |
| CABA | 37.5 |
| Provincias | 3 |
| CABA y conurbano | 1 |
| Exterior | 0.2 |
| Total | 100 |

A qué sector pertenece la organización donde trabaja
Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Sector | % Graduados |
|--|------------------------|
| Sector privado. Empresa pequeña. Mediana. Grande | 60.9 |
| Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal | 34.9 |
| Sociedad Civil. Organizaciones sociales. Cooperativas. Sindicatos. Cámaras empresariales. | 3.6 |
| Agrupaciones políticas. Fundaciones. | |
| Total | 100 |

Actividad que realiza en su ocupación

Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Ocupación | % Graduados |
|--|-------------|
| Empleados calificados en los servicios. | 34.7 |
| Profesionales autónomos (incluye profesores) | 33.1 |
| Técnicos o cuadros similares (incluye docentes no universitarios) | 24.8 |
| Desconoce/Fallecido(a)/No corresponde | 2.0 |
| Cargos gerenciales/ de jefatura/ Dueños de empresas medianas o grandes | 1.8 |
| Trabajo precario, servicio doméstico, trabajadores no calificados | 1.6 |
| Asalariados en la industria, construcción y transporte | 0.8 |
| Cuenta propia (oficios, choferes, vendedores cuentapropistas, etc.) | 0.4 |
| Dueños de pequeño comercio, empresa o pequeño productor agropecuario | 0.4 |
| Rentistas | 0.2 |
| Tareas domésticas, jubilados, pensionados | 0.2 |
| Total | 100 |

Cantidad de personas que trabajan en la organización Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Ocupación | % Graduados |
|--------------|-------------|
| Menos de 10 | 12.4 |
| De 11 a 50 | 20.8 |
| De 51 a 100 | 11 |
| Más de 100 | 55.7 |
| Total | 100 |

En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Institución] Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Ocupación | [Institución] | [Área en donde trabaja] |
|--------------------|---------------|-------------------------|
| 1 (nivel más bajo) | 22.2 | 16.4 |
| 2. | 26.1 | 20 |
| 3. | 34.5 | 29.1 |
| 4. | 11.8 | 21 |
| 5 (nivel más alto) | 5.4 | 13.4 |
| Total | 100 | 100 |

Grado de relación entre la actividad realizada y los estudios cursados

Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Relación | % Graduados |
|--|--------------------|
| Muy relacionada | 65.5 |
| No tiene relación con los estudios cursados. | 9.6 |
| Parcialmente relacionada | 17.8 |
| Poco Relacionada | 7 |
| Total | 100 |

Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?

Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Relación | % Graduados |
|-----------------|--------------------|
| No | 70.5 |
| Si | 29.5 |
| Total | 100 |

¿Porcentaje de graduados que está buscando otro trabajo?

Base: 499 graduados que trabajan en la actualidad

| Relación | % Graduados |
|-----------------|--------------------|
| No | 52.3 |
| Si | 47.7 |
| Total | 100 |